



# ЕЛЕКТРИЧНІ МЕРЕЖІ та СИСТЕМИ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітня програма	<i>Управління, захист та автоматизація енергосистем</i>
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Заочна З р.н.
Рік підготовки, семестр	II курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	150 годин / 5 кредитів ECTS (лекцій – 6 годин, лабораторних занять – 4 години)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен/МКР/здача лабораторних робіт
Розклад занять	<a href="http://rozklad.kpi.ua">http://rozklad.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.т.н., ст.викладач Богомолова О.С. Лабораторні заняття : асистент Моссаковський Вадим Ігорович, 0678791360
Розміщення курсу	<a href="https://classroom.google.com/c/MTYzMDMyNzYxOTk5?hl=ru&amp;cjc=dua74wb">https://classroom.google.com/c/MTYzMDMyNzYxOTk5?hl=ru&amp;cjc=dua74wb</a>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Програма навчальної дисципліни «Електричні мережі та системи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** з галузі знань 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Електроенергетика – одна із головних галузей промисловості будь-якої країни. Випереджаючі темпи розвитку електроенергетики – це необхідна умова технічного прогресу. Електроенергетика охоплює виробництво, передачу і споживання електричної енергії. Ефективність і економічність її як галузі стає доцільною, якщо всі ці процеси пов'язані в єдиному комплексі – енергосистемі, в об'єднаній енергосистемі або в сполученні об'єднаних енергосистем.

**Мета навчальної дисципліни є формування та закріплення у студентів наступних компетентностей:** К03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. К07. Здатність працювати в команді. К08. Здатність працювати автономно. К12. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. К13. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. К16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. К17. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. К19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та

електромеханічного устаткування. К20. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. К21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. К25. Здатність розуміти принципи та особливості функціонування засобів передачі інформації в електроенергетиці та виконувати розрахунки параметрів їх налаштування.

Загалом метою є прищеплювання студенту знань, вмінь і навиків в питаннях передачі, перетворення, регулювання, розподілу і споживання електричної енергії. При цьому неминучим є системний підхід до вивчення функціонування об'єкту електроенергетичної системи як однієї з підсистем енергетики, що являє собою велику систему кібернетичного типу, визначає найважливіший вплив на людське суспільство в соціальному, економічному і науково-технічному аспектах і має вирішальний вплив на навколишнє середовище.

**Предмет навчальної дисципліни** - передача, перетворення, регулювання, розподіл і споживання електричної енергії, розрахунок режимів роботи електричних мереж, проектні питання.

**Програмні результати навчання:** ПР01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР07. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах. ПР08. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками. ПР09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням. ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.

Вивчення дисципліни «Електричні мережі та системи» має забезпечити повноцінне засвоєння та практичне використання отриманих знань, що необхідно в роботі інженеру-електрику.

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Електричні мережі та системи» базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні таких фундаментальних дисциплін як "Вища математика", "Фізика", "Теоретичні основи електротехніки", "Обчислювальна техніка і програмування", "Математичні задачі енергетики". У той же час дисципліна «Електричні системи та мережі» є базовим курсом при наступному вивченні дисциплін: «Релейний захист електричних мереж», «Релейний захист та автоматизація енергосистем», "Системна автоматика", «Електрична частина станцій та підстанцій» та ін.

Знання, отримані при вивченні дисципліни «Електричні мережі та системи», є основою для виконання курсового проекту та для вивчення дисциплін наступного семестру.

## 3. Зміст навчальної дисципліни

Структурно дисципліна «Електричні мережі та системи» поділена на 7 розділів, а саме:

Розділ 1. Загальні відомості про енергетичні системи.

Розділ 2. Основні елементи та енергетичні баланси в системах.

Розділ 3. Конструкції електричних мереж.

Розділ 4. Схеми заміщення і параметри елементів електричних мереж.

Розділ 5. Базові електричні розрахунки мереж.

Розділ 6. Аналіз усталених режимів електричних систем та мереж. Основи керування режимами.

Розділ 7. Основи проектування електричних систем та мереж. МКР за тематикою розділів 2-7

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

##### **Базова література:**

1. Кирик В.В. Електричні мережі та системи: Підручник – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2021.-324 с.
2. Сулейманов В.М., Кацадзе Т.Л. Електричні мережі та системи: Підручник – Київ: НТУУ «КПІ», 2008.-456 с.
3. Сегеда М.С. Електричні мережі та системи: Підручник – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2007.-488 с.
4. Кудря С.О. Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії: Підручник - Київ: НТУУ «КПІ», 2012.
5. Буслова Н.В., Моссаковський В.І. Проектування електричних мереж. Модульна контрольна робота: Навчальний посібник – електронне мережне навчальне видання – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.
6. Кирик В.В. Електричні мережі та системи: Навчальний посібник – Київ: Видавництво «Політехніка», 2014.
7. Кацадзе Т.Л., Кирик В.В. Розрахунок та аналіз усталених режимів електроенергетичних систем: Навчальний посібник для студентів усіх форм навчання та студентів-іноземців спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.
8. Бардик Є.І., Лукаш М.П. Електрична частина станцій та підстанцій: Навчальний посібник - Київ: НТУУ «КПІ», 2011.
9. Буслова Н.В., Винославский В.Н., Денисенко Г.И., Перхач В.С. под ред. Денисенко Г.И. Электрические системы и сети: Учебник для электроэнергетических специальностей – Киев: Головное издательство «Вища школа», 1986.-584 с.

##### **Допоміжна література:**

10. Bayliss. Transmission and Distribution Electrical Engineering / Colin Bayliss, Brian Hardy. – Elsevier, 2006.
11. Малогулка Ю.В., Бурикін О.Б., Кацадзе Т.Л., Нетребський В.В. за ред. Лежнюка П.Д. Електричні системи і мережі. Частина 1: Навчальний посібник – Вінниця: ВНТУ, 2020.-206 с.
12. Ткачук Д.О. Перспективи розвитку мереж, нетрадиційних та відновлюваних джерел енергії – Проектний інститут «Укрзахіденергопроект», 2022.
13. Кацадзе Т.Л., Янковська О.М. Регулювання режимів електричних систем. Частина 3. Проектування дальньої електропередачі. Практикум (електронний ресурс): Навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електричні системи і мережі» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.-74 с.
14. Sarma M.S. Power Quality: VAR Compensation in Power Systems / S.R. Vedam, M.S. Sarma,- CRC Press, 2008.-304 p.

15. Давиденко В.А. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Електричні системи та мережі» - Рівне: НУВГП, 2017.
16. Сулейманов В.М., Кирик В.В., Бесараб О.Б., Лутчин М.М., Гижя В.О. Електричні мережі та системи: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів усіх форм навчання та студентів-іноземців – Київ: НТУУ «КПІ», 2011.
17. Кучин В.В. Електричні мережі та системи. Режим роботи розімкнених мереж: Навчальний посібник – Київ: Видавництво «Політехніка», 2014.

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

##### Лекційні заняття:

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
<b>Тема 1. Енергетичні та електричні системи</b>	
1.	<p>Енергосистеми та їх структура. Основні поняття та визначення. Об'єднані енергосистеми (ОЕС). Техніко-економічне обґрунтування доцільності створення ОЕС. Перспективи і основні проблеми розвитку і експлуатації енергосистем.</p> <p>Аналіз технології виробництва електроенергії, техніко-економічних і екологічних характеристик, а також виявлення можливості, ефективності та перспектив роботи в енергосистемах електричних станцій та установок з нетрадиційними засобами генерації електроенергії.</p> <p>Класифікація споживачів. Види електроприймачів (ЕП). Категорії споживачів. Характеристика та вимоги щодо електропостачання споживачів різних категорій.</p> <p>Графіки навантаження споживачів та їх аналіз. Звітні і розрахункові графіки. Добові, річні та графіки за річною тривалістю. Будування графіка навантаження енергосистеми. Визначення зон графіка і розрахунок показників.</p> <p>Покриття графіків навантаження енергосистем. Базисні, пікові і напівпікові електричні станції. Розрахунок покриття графіка навантаження. Визначення режимів роботи електричних станцій різних типів в участі покриття графіка навантажень. Засоби вирівнювання графіків. Заряд ГАЕС і споживачі-регулятори. Основи регулювання частоти в системах.</p> <p>Література [1], [2], [3], [4], [5], [10], [11], [12].</p>
<b>Тема 2. Електричні мережі</b>	
2.	<p>Призначення електричних мереж. Вимоги щодо мереж. Поняття про якість електричної енергії.</p> <p>Класифікація електричних мереж. Електричні мережі постійного і перемінного струму. Напруги мереж. Режим роботи нейтралі.</p> <p>Живлячі і розподільні мережі. Системостворюючі мережі. Міжсистемні зв'язки. Сильні і слабкі, маневровані і неманевровані зв'язки. Місцеві і районні мережі. Схеми мереж та ступінь їх надійності.</p> <p>Повітряні лінії (ПЛ). Основні визначення. Конструктивне виконання. Габаритні розміри. Прольоти. Одно- і двох ланцюгові ЛЕП. Лінії з розщепленими фазами. Основні конструктивні елементи ліній.</p> <p>Провода і троси ПЛ, їх призначення, конструктивні і електричні характеристики. Марки проводів і тросів. Опори. Проміжні і анкерні. Спеціальні типи опор. Конструкції опор для ліній різних напруг. Ізоляція. Штир'юва і підвісна ізоляція. Арматура ПЛ.</p> <p>Кабельні мережі. Конструктивне виконання. Кабелі, їх конструкція і марки. Кабельні</p>

	<p>муфти. Кабельні споруди.  Підстанції постійного і перемінного струму. Основні елементи підстанцій.  Перетворювачі, трансформатори і автотрансформатори. Розподільні устрої.  Конструктивне виконання підстанцій та РП.  Література [1], [2], [3], [10].</p>
<b>Тема 3. Схеми заміщення і параметри електричних мереж</b>	
2.	<p>Схеми заміщення ліній. Параметри, їх фізична сутність і визначення. Порівняльний аналіз параметрів ПЛ і КЛ.  Схеми заміщення двообмоткових і триобмоткових трансформаторів. Параметри схем заміщення, їх фізична сутність і визначення.  Література [1], [2], [10].</p>
<b>Тема 4. Розрахунки розімкнених електричних мереж</b>	
3.	<p>Розподіл струму і потужності в радіальних, магістральних і розгалужених мережах. Витрати потужності та енергії в електричних мережах. Витрати постійні і змінні. Фізична сутність і визначення витрат потужності в лініях і трансформаторах. Засоби зниження витрат. Розподіл потужностей з урахуванням витрат потужності.  Розрахунок напруг в точках мережі. Розрахунок за умовами "кінця" і "початку" в струмах і потужностях. Падіння і втрати напруги. Розрахунок втрат напруги в різних схемах розімкнених мереж.  Електричний розрахунок мережі - навантаження виражено потужностями. Лінія з одним навантаженням і рядом навантажень. Аналіз електричних розрахунків мережі в струмах і потужностях.  Література [1], [2], [3], [11], [17].</p>
<b>Тема 5. Розрахунок та регулювання режимів електричних систем</b>	
3.	<p>Режими роботи електричних мереж та систем. Задачі розрахунку і аналізу режимів. Вихідна інформація і параметри режиму. Приблизні та ітераційні методи розрахунку режимів.  Ітераційний метод розрахунку режимів. Алгоритмічна реалізація методу. Створення розрахункової схеми. Вихідний поточкорозподіл. Визначення втрат потужності і середньолінійних потужностей. Розрахунок напруги у вузлах схеми за середньолінійними потужностями. Аналіз критеріїв збіжності ітераційного процесу.  Задачі регулювання напруги в районних і місцевих мережах. Аналіз показників якості напруги.  Література [1], [2], [8], [17].</p>

**Лабораторні заняття:**

Основні завдання лабораторних занять з дисципліни «Електричні системи та мережі» полягають у розвитку у студентів поглиблених уявлень про фізику процесів, що відбуваються при передачі електричної енергії, а також закріплення основ теоретичного матеріалу дисципліни.

№з/п	Назва лабораторної роботи (комп'ютерного практикуму)	Кількість аудиторних годин
1	Режими роботи нейтралей електричних мереж (Розділ 2)	0,5
2	Дослідження заземлювальних пристроїв (Розділ 2)	0,5

3	Дослідження добового графіка навантаження енергосистеми та його покриття (Розділ 2)	1
4	Конструкція та нагрівання силових кабелів (Розділ 3,7)	1
5	Дослідження пристроїв для пошуку місць пошкодження при к.з. повітряних ліній (Розділ 3)	1
	Всього	4

## 6. Самостійна робота студента

№з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Вивчення питань, що винесені на самостійну роботу	106
2	Підготовка та виконання МКР (2 частини)	6
3	Підготовка до лабораторних робіт	6
4	Підготовка до екзамену	22
	ВСЬОГО	140

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, які викладач ставить перед студентом/аспірантом:

- правила відвідування занять: присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі з нарахуванням заохочувальних або штрафних балів, не оцінюється викладачем згідно з Наказом 1-273 від 14.09.2020 р. Бали нараховуються за навчальну активність на лекційних заняттях відповідно до РСО даної дисципліни;
- правила поведінки на заняттях: дозволяється та вітається прояв навчальної активності здобувача на лекційних заняттях з метою визначення певних рівнів засвоєння матеріалу. Використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі Сікорський здійснюється за умови вказівки викладача;
- правила призначення заохочувальних та штрафних балів: заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не перевищує 10% стартової шкали. Заохочувальні бали нараховуються за участь у факультетських та інститутських олімпіадах з дисципліни, наукових конференціях, за підготовку оглядів наукових праць і статей. Штрафні бали нараховуються за неналежне виконання індивідуального семестрового завдання - МКР. Своєчасне виконання модульної контрольної роботи є необхідною умовою допуску до екзамену;
- політика дедлайнів та перескладань: якщо студент не проходив або не з'явився на МКР, його результат оцінюється у 0 балів. Перескладання результатів МКР не передбачено;
- політика щодо академічної доброчесності: Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf> встановлює загальні моральні принципи, правила етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні та складанні контрольних заходів з дисципліни «Електричні мережі та системи»;
- застосування цифрових засобів зв'язку з викладачем (мобільний зв'язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соціальних мережах, тощо) вимагає дотримання загальноприйнятих етичних норм, зокрема, бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

**Поточний контроль:** експрес-опитування, МКР.

**Календарний контроль:** провадиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

**Семестровий контроль:** екзамен.

**Умови допуску до семестрового контролю:** умовою допуску до екзамену є мінімально позитивна оцінка за МКР та стартовий рейтинг не менше 25 балів.

Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 50 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- Виконання лабораторних робіт (8 робіт);
- Виконання модульної контрольної роботи (складається з двох робіт);

Семестровим контролем є іспит.

### 1. Система рейтингових балів та критерії оцінювання

#### 1.1. Виконання та захист лабораторної роботи:

Ваговий бал 4.

Критерії оцінювання:

4 - безпомилкове виконання, відповідь на питання з високим рівнем повноти, оформлення звіту у відповідності з методичними вказівками до виконання лабораторної роботи;

3 - вірно в цілому виконання лабораторної роботи з незначними недоліками в розрахунках та/або оформленні, відповідь на питання з незначними недоліками;

2 – суттєві недоліки в розрахунках та/або оформленні, не повна відповідь на питання;

0 – робота не виконана та/або не захищена.

#### 1.2. Виконання модульної контрольної роботи:

Ваговий бал 8.

Критерії оцінювання:

8 - безпомилкове виконання з високим рівнем повноти представлення матеріалу та оформлення текстової частини відповідно до ДСТУ 3008-2015;

6 - вірно в цілому виконання контрольної роботи з незначними недоліками в розрахунках та/або після навідної допомоги з недоліками у оформленні текстової частини;

4 - неповне виконання контрольної роботи з грубими помилками, що підлягають переробці та/або оформлення не відповідає вимогам ДСТУ 3008-2015;

0 – роботу не зараховано (завдання виконано не вірно, або робота не здана, або виявлено плагіат).

#### 1.3. Заохочувальні бали

Заохочувальні бали нараховуються за активну роботу на парі, відповідь на запитання та/або творчу роботу. Максимум за семестр 6 балів.

2. Умовою позитивної першої атестації є зарахування контрольної роботи №1 та відпрацювання як мінімум 2 лабораторних робіт. Умовою позитивної другої атестації - зарахування контрольної роботи №2 та відпрацювання як мінімум 5 лабораторних робіт.

3. Умовою допуску до екзамену є зарахування всіх лабораторних робіт, модульної контрольної роботи (яка складається з двох частин) та стартовий рейтинг не менше 25 балів

4. На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичні питання та одне практичне. Перелік запитань наведений у рекомендаціях до засвоєння кредитного модуля.

Теоретичне питання оцінюється у 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 18-20 балів;

- «добре», повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) з незначними неточностями –14-18 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) – 12-14 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «достатньо») – 0 балів.

Практичне питання оцінюється у 10 балів за наступними критеріями:

- «відмінно», повне, безпомилкове розв'язування задачі з поясненнями – 9-10 балів;
- «добре», розв'язок задачі з незначними неточностями –6-8 балів;
- «задовільно», задача вирішена не повністю та/або з помилками – 4-5 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «достатньо») – 0 балів.

5. Рейтингова шкала з дисципліни становить  $R=100$  балів. Сума балів за три запитання залікової контрольної роботи і балів за модульну контрольну роботу переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

**Розрахунок шкали рейтингової оцінки з кредитного модуля (RD):**

Сума вагових балів контрольних заходів ( $R_c$ ) протягом семестру складає ( $R_c=R_{\text{лаб}}+R_{\text{мкр}}+R_z$ , де  $R_{\text{лаб}}$ - сума балів за лабораторні роботи,  $R_{\text{мкр}}$  – бал за МКР,  $R_z$  – заохочувальні бали за виконання творчих завдань, відповідь на заняттях) :

$$R_c=4 \cdot 7+2 \cdot 8+6=50 \text{ балів}$$

Складова іспиту ( $R_{\text{ісп}}$ ) дорівнює 50 балів.

Таким чином, рейтингова шкала з модуля складає:

$$RD=R_c+R_{\text{зал}}=50+50=100 \text{ балів}$$

Необхідними умовами допуску до іспиту є: зарахування 7 лабораторних робіт та модульної контрольної роботи, а також стартовий рейтинг ( $r_c$ ) не менш 50% від  $R_c$ , тобто 25 балів. Таким чином, студенти, які набрали протягом семестру рейтинг вищий або рівний за 0,5  $R_c$  (>25 балів), допускаються до іспиту.

Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка  $RD$  переводиться згідно з таблицею:

$RD = R_c + R_{\text{зах}}$	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
100...95	A - відмінно	Відмінно
94...85	B – дуже добре	Добре
84...75	C - добре	Добре
74...65	D - задовільно	Задовільно
64...60	E – достатньо (задовольняє мінімальні критерії)	Задовільно
$RD < 60$	Fх незадовільно	Незадовільно
$r_c < 25$	F – незадовільно (потрібна додаткова робота)	Не допущений

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- **Перелік тем самостійного опрацювання, які виносяться на семестровий контроль:**
  1. Енергетичні та електричні системи. Перспективи розвитку ОЕС України.
  2. Аналіз традиційних джерел енергії в енергосистемах. Перспективи розвитку нетрадиційних засобів генерації електричної енергії в Україні.
  3. Аналіз споживання електричної енергії в енергосистемах.
  4. Розрахунки балансів потужності та енергії в системах.
  5. Аналіз класифікації електричних мереж. Схеми мереж для живлення різних категорій споживачів. Структури систем електропостачання споживачів різного призначення.
  6. Аналіз конструктивного виконання ліній передачі, включаючи СІПи, струмопроводи та проводки.



7. Виконання електричної частини підстанції та розподільних пунктів.
  8. Моделювання процесів передачі електричної енергії в електричних мережах (лінії передачі, трансформатори та автотрансформатори). Моделювання джерел енергії та навантаження.
  9. Електричні розрахунки розімкнених та замкнених електричних мереж. Фізичний аналіз втрат потужності та енергії. Розрахунки падіння та втрат напруги. Векторні діаграми розрахунку мереж. Розрахунок складнозамкненої мережі методом контурних рівнянь.
  10. Розрахунок режиму розімкненої мережі приблизним методом. Аналіз алгоритму ітераційного розрахунку мережі.
  11. Аналіз норм якості напруги. Основні засоби регулювання напруги в системах. Аналіз використання подовжньої компенсації та засобів поперечної компенсації в мережах різних напруг.
  12. Вибір напруги мережі. Система напруг ОЕС України. Вибір схем різних рівнів в енергосистемах.
  13. Аналіз критеріїв вибору перерізів електричних мереж та аналіз необхідних перевірок обраних перерізів за технічними показниками. Вибір перерізів за методом економічних інтервалів струму чи потужності.
- Сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою можуть бути зараховані за умови виконання вимог, наведених у НАКАЗІ № 7-177 ВІД 01.10.2020 ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИЗНАННЯ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, НАБУТИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ/ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри електричних мереж та систем ФЕА Бусловою Н. В.

**Ухвалено** кафедрою електричних мереж та систем ФЕА (протокол № 13 від 13.06.2022)

**Погоджено** Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022)