



ОСНОВИ ТА ЗАСОБИ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ В ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЦІ

Силабус освітнього компоненту

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалавр)</i>
Галузь знань	<i>14 «Електрична інженерія»</i>
Спеціальність	<i>141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</i>
Освітня програма	<i>Управління, захист та автоматизація енергосистем</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативні освітні компоненти. Цикл професійної підготовки</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>IV курс, весняний семестр III курс, весняний семестр (для заочної прискореної)</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 годин / 4 кредита ECTS/12 годин лекцій</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен/МКР</i>
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/2
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>д.т.н., професор, Яндульський Олександр Станіславович, тел. 0972648742</i> Лабораторні: <i>к.т.н., ст. викладач Тимохін Олександр Вікторович, тел. 0981053611</i>
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/MjY1NDQ0MjQyMjc3?hl=ru&cjc=426aojk

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Силабус освітнього компоненту «Основи та засоби передачі інформації в електроенергетиці» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з галузі знань 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітня програма «Управління, захист та автоматизація енергосистем».

Метою навчальної дисципліни є формування та закріплення у студентів наступних компетентностей: (К 02) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; (К 7) здатність працювати в команді, (К 14) здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою

пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики; (К 16) здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії; (К 22) здатність розуміти особливості функціонування обладнання електроенергетичних систем у сфері виробництва, перетворення, передачі, розподілу та споживання електричної енергії; (К 25) здатність розуміти принципи та особливості функціонування засобів передачі інформації в електроенергетиці та виконувати розрахунки параметрів їх налаштування; (К 26) здатність розуміти математичні підходи до принципів автоматичного регулювання в енергетичних системах, особливості функціонування пристроїв регулювання; (К 30) здатність розуміти особливості функціонування та застосування елементів мікропроцесорної техніки для вирішення практичних задач у галузі управління та автоматизації енергосистем.

Предмет навчальної дисципліни – фізичні явища та процеси передачі повідомлень в системах керування електроенергетичними системами; методи перетворення та обробки сигналів; методи та засоби підвищення ефективності інформаційного забезпечення систем керування електроенергетичними об'єктами, підходи до побудови систем передачі повідомлень по ЛЕП 110-750 кВ та РЕМ 0,4-10 кВ.

Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямована дисципліна:

(ПРО5) знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

(ПРО9) Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

(ПРО18) Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням.

(ПРО23) Знати і розуміти принципи роботи, теоретичні, методологічні основи створення і особливості застосування різних способів передачі інформації в електроенергетиці та особливості виконання розрахунків параметрів їх налаштування.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння дисципліни студент повинен володіти: теоретичною базою дисциплін «Вища математика», «Фізика», «Теоретичні основи електротехніки», «Електрична частина станцій і підстанцій», «Електричні мережі та системи», «Перехідні процеси в електроенергетиці», «Цифрова електроніка в електроенергетиці», "Релейний захист та автоматизація енергосистем", а також «Практичний курс іноземної мови», оскільки частина літератури з дисципліни написана англійською мовою. Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення кредитного модуля є необхідними для вивчення дисципліни "Основи та передача інформації в електроенергетиці. Кодування та інформаційно-керуючі системи" та подальшого якісного виконання наукових та експериментальних досліджень за темою атестаційної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Дисципліну структурно розподілено на **3 розділа**, а саме

Розділ 1. Інформація в системах керування електроенергетичними об'єктами, в якому розглядаються класифікація потоків інформації в системах керування електроенергетичними об'єктами, вимоги та загальні відомості про канали передачі даних.

Тема 1.1. Потoki інформації в системах керування (СК) електроенергетичними об'єктами.

Тема 1.2. Основи передачі даних.

Тема 1.3. Перетворення сигналів. Теорема Котельнікова.

Розділ 2. Основи передачі даних, в якому розглядаються методи модуляції, обробки сигналів та синхронізації, завади та методи зменшення їх впливу.

Тема 2.1. Модуляція і демодуляція в каналах передачі даних (КПД).

Тема 2.2. Завади в КПД.

Тема 2.3. Методи обробки сигналів.

Тема 2.4. Синхронізація в КПД.

Тема 2.5. Багатоканальні системи.

Розділ 3. Канали передачі даних по ЛЕП та РЕМ, в якому розглядаються особливості та принципи побудови каналів передачі даних по ЛЕП та РЕМ.

Тема 3.1. Високочастотні КПД по ЛЕП 110-750 кВ;

Тема 3.2. Передача даних по РЕМ 0,4-10 кВ ;

Тема 3.3. Оптиковолоконні та радіорелейні КПД.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основні інформаційні ресурси:

1. Інноваційні пріоритети енергетичного комплексу України /під загальною редакцією Шидловського А.К.- Київ: Українські енциклопедичні знаки,2015р.-498 с., з іл.
2. Цифровий зв'язок. Теоретичні основи та практичне примінення / Склад Бернгард. Видання 2: пер. з англ.,-М.с-п. - Київ, Вид-во «Вільямс», 2004. – 1104 с.
3. Автоматичне регулювання в електроенергетичних системах. Підручник / Яндульський О.С., Заболотній У.П., Кобазев В.П. Донецьк – Ноулідж, 2020-189 с.
4. Основи та засоби передачі інформації в електроенергетиці. Канали передачі даних. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник для виконання лабораторного практикуму / О.С. Яндульський, О.В. Тимохін, А.О. Тимохіна: КПІ ім. Ігоря Сікорського.- Київ: КПІ ім.. Ігоря Сікорського, 2022.- 73 с. <http://ela.kpi.ua/handle>
5. Теорія інформації та кодування: підручник/Жураковський Ю.Л., Полторак В.П.- К. Вища Школа, 2001-255 с.
6. Матеріали для дистанційного вивчення курсу: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/16705>

Додаткові:

7. Регулювання частоти та потужності електроенергетичної системи з відновлюваними джерелами енергії: монографія / О. С. Яндульський, А.Б. Нестерко, О.В. Тимохін, Г.О. Труніна. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. – 200 с.
8. Design of Smart power grid. Renewable Energy systems/ Ali Keyrani. - John Weley. 2011- 566 с.
9. Автоматичне регулювання частоти та потужності в електроенергетичних системах. Навчальний посібник / Яндульський О.С., Лукаш М.П., Стелюк А.О.- Київ, НТУУ «КПІ», Політехнік.2088,-170 с.,
10. Power system SCADA and Smart grids/ Mini S. Thomas, John D. MC Donald.-CRC Press , 2015-316 с.
11. Математичне моделювання систем та процесів. Математичне забезпечення мікропроцесорних пристроїв релейного захисту і автоматики електроенергетичних систем [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. С. Яндульський, О. О. Дмитренко; під заг. ред. О. С. Яндульського ; НТУУ «КПІ». – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – 60 с. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/16601>
12. Основи та засоби передачі інформації в електроенергетиці. Канали передачі даних. Частина 2. [Електронний ресурс]: навчальний посібник для виконання лабораторного практикуму / О.С. Яндульський, О.В. Тимохін, А.О. Тимохіна: КПІ ім. Ігоря Сікорського.- Київ: КПІ ім.. Ігоря Сікорського, 2022.- 113 с. <http://ela.kpi.ua/handle>
13. Основи та засоби передачі інформації в електроенергетиці. Канали передачі даних. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник для виконання модульної контрольної роботи/ О.С. Яндульський: КПІ ім. Ігоря Сікорського.- Київ: КПІ ім.. Ігоря Сікорського, 2022.- 65 с. <http://ela.kpi.ua/handle>
14. Високочастотний зв'язок по лініям електропередачі. Підручник / Мікуцький Г.В., Скитальцев В.С.- Енергія.- 2007.- 440 с.
15. Основи та засоби передачі інформації в електроенергетиці. Канали передачі даних. Частина 3. [Електронний ресурс]: навчальний посібник для виконання курсового проекту

/ О.С. Яндульський, О.В. Тимохін, А.О. Тимохіна: КПІ ім. Ігоря Сікорського.- Київ: КПІ ім.. Ігоря Сікорського, 2022.- 73 с. <http://ela.kpi.ua/handle>

16. Передача сигналів по розподільним електричним мережам. Монографія/ Смірнов Б.В., Ільїн А.А.- Київ.: Техвидавництво.2013-423 с.
17. Керування розподільними електричними мережами на основі інформаційно-керуючих систем / Яндульський А.С.,- дис.док.техн.наук.- Київ, 1997, 517 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на інформаційні джерела)
	Розділ 1. Інформація в системах керування електроенергетичними об'єктами
1	Тема 1.1. Потоки інформації в СК ЕЕО. <u>Основні питання.</u> Інформація, повідомлення, сигнал. Класифікація, вимоги. Характеристики. Призначення та основні розділи курсу. Місце та функції засобів інформаційного забезпечення в системах керування електроенергетичними об'єктами. Поняття про інформацію, повідомлення, сигнал. Класифікація та вимоги до засобів. Потоки інформації в системах керування електроенергетичними об'єктами. Просторова, часова та режимна ієрархія потоків інформації. Літературні джерела: [1], [6]- розділ 1
2	Тема 1.2. Основи передачі даних. <u>Основні питання.</u> Загальні відомості про канали передачі даних. Визначення та принцип дії каналу передачі даних. Структурна схема. Класифікація. Літературні джерела: [2], [5], [6]- розділ 1, 2
3	Тема 1.3. Теорема Котельнікова. <u>Основні питання.</u> Перетворення безперервних сигналів в дискретні. Дискретизація. Теорема Котельнікова. Квантування. Спектр безперервних та дискретних сигналів. Літературні джерела: [2], [6]- розділ 1, 2
	Розділ 2. Основи передачі даних
4	Тема 2.1. Модуляція і демодуляція в КПД. <u>Основні питання.</u> Модуляція і демодуляція. Призначення. Класифікація. Основні співвідношення. Амплітудна модуляція та демодуляція. Визначення. Спектр сигналів. Робота КПД з амплітудною модуляцією по структурній схемі. Частотна модуляція. Аналіз спектру сигналів при різних коефіцієнтах девіації. Робота КПД з частотною модуляцією по структурній схемі. Літературні джерела: [2,3], [6]- розділ 2
5	Тема 2.1. Частотна модуляція. <u>Основні питання.</u> Частотна модуляція. Аналіз спектру сигналів при різних коефіцієнтах девіації. Робота КПД з частотною модуляцією по структурній схемі. Літературні джерела: [2,3], [6]- розділ 2
6	Тема 2.1. Перехідні процеси в КПД. <u>Основні питання.</u> Перехідні процеси в КПД при передачі амплітудно-модульованих сигналів. Основні вирази. Аналіз залежностей між характеристиками КПД і параметрами перехідного процесу. Зв'язок між швидкістю модуляції та шириною полоси частот КПД. Обмеження Найквіста. Літературні джерела: [2], [5], [6]- розділ 2, 3 [11]
7	Тема 2.2. Завади в КПД. <u>Основні питання.</u> Завади в КПД. Визначення, класифікація. Основні характеристики адитивних завад. Мультиплікаційні завади. Краєві спотворення та дроблення сигналів в

	КПД. Методи зменшення впливу завад. Суть, класифікація. Літературні джерела: [2], [6]- розділ 3, [9] – розділ 4
8	Тема 2.2. Методи зменшення впливу завад. <u>Основні питання.</u> Компенсаційний метод та метод ШОВ, зменшення впливу завад. Робота пристроїв по блок-схемі. Літературні джерела: [10], [6]- розділ 2
9	Тема 2.3. Методи обробки сигналів. <u>Основні питання.</u> Методи обробки сигналів. Оптимальний метод. Неоптимальні методи обробки сигналів: стробування, інтегральний, кореляційний. Літературні джерела: [2], [10], [12]
10	Тема 2.4. Синхронізація в КПД. <u>Основні питання.</u> Синхронізація та фазування в КПД. Основні методи синхронізації. Маркерний, безмаркерний та старт-стопний методи фазування. Літературні джерела: [2], [10], [5], [6]- розділ 4
11	Тема 2.5. Інформаційні і рішачі зв'язки в КПД. <u>Основні питання.</u> Основні характеристики КПД. КПД з інформаційним і рішачим зворотнім зв'язком. Літературні джерела: [3], [6]- розділ 4, [7],
12	Тема 2.5. Багатоканальні системи. <u>Основні питання.</u> Багатоканальні системи передачі даних. Основні положення побудови. Багатоканальні системи з частотним та часовим розділенням каналів. Багатоканальні системи з розділенням каналів по формі. Літературні джерела: [2], [8], [6]- розділ 6 [13]
13	Тема 2.5. Вторинне ущільнення КПД. <u>Основні питання.</u> Вторинне ущільнення КПД. Фантомні ланцюги. Ущільнення КПД по частоті і в часі. Літературні джерела: [2], [8], [6]- розділ 6
	Розділ 3. Канали передачі даних по ЛЕП та РЕМ
14	Тема 3.1. Високочастотні канали передачі даних по ЛЕП 110 – 750 кВ. Принцип дії. <u>Основні питання.</u> Високочастотні канали по ЛЕП 110 – 750 кВ. Класифікація, принцип дії по схемі фаза-земля. Схеми заміщення. Літературні джерела: [2], [8], [14]- розділ 5,6,8
15	Тема 3.1. ВЧ загороджувач та пристрій приєднання до ЛЕП. <u>Основні питання.</u> Пристрій приєднання до ЛЕП. Склад, основні характеристики та схеми налаштування фільтра приєднання та високочастотного тракту. Високочастотний загороджувач. Основні характеристики та схеми налаштування. Літературні джерела: [6]- розділ 11, [14], [15]
16	Тема 3.1. Схеми приєднання та хвильові канали. <u>Основні питання.</u> Схеми приєднання до ЛЕП: фаза-фаза, провід-провід розщепленої фази, грозозахисний трос-земля. Антена приєднання. Розповсюдження ВЧ-сигналів по ЛЕП. Хвильові канали. Основні положення розрахунку ВЧ-трактів по ЛЕП. Особливість завад в ВЧ-каналах по ЛЕП. Літературні джерела: [6]- розділ 12, [14], [15]
17	Тема 3.2. Передача сигналів по розподільним електричним мережам 0,4-10 кВ. Активні методи. <u>Основні питання.</u> Технологічні, оперативні та соціально-економічні особливості РЕМ як середовища для передачі сигналів. Класифікація методів передачі. Методи на основі частотного ущільнення. КПД по РЕМ на основі конденсатного приєднання, з використанням силового та вимірювального обладнання РЕМ, індуктивного приєднання. Літературні джерела: [6]- розділ 13, [16], [17]

18	Тема 3.3. Пасивні методи. Радіо- та оптоволоконні КПД. Основні питання. Методи пасивного введення сигналів на основі зміни амплітуди і форми напруги РЕМ. Точний метод розрахунку параметрів РЕМ як середовище передачі сигналів. Приблизний та спрощений методи розрахунку РЕМ. Загальні положення про радіо та оптоволоконні КПД. Літературні джерела: [6]- розділ 14, [16], [17]
----	--

Практичні заняття
(відсутні)

Лабораторні заняття
(відсутні)

Самостійна робота студента

№з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторних занять	36
2	Виконання МКР	24
3	Підготовка до екзамену	48

Контрольна робота

- Метою контрольної роботи є закріплення та перевірка теоретичних знань із освітнього компоненту, набуття студентами практичних навичок самостійного аналізу виду та наслідків короткого замикання і розрахунку уставок захистів - дистанційних, диференційних та за струмом.
- Модульна контрольна робота (МКР) виконується після вивчення Розділів 2-3 Кожний студент отримує індивідуальне завдання, відповідно до якого необхідно виконати розрахунки частот та розробити блок-схему багатоканальної системи передачі даних.

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, які викладач ставить перед студентом:

- правила відвідування занять: відповідно до Наказу 1-273 від 14.09.2020 р. заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати заохочувальні або штрафні бали. Відповідно до РСО даної дисципліни бали нараховують за здачу лабораторних робіт;
- правила поведінки на заняттях: студент має можливість отримувати бали за відповідні види навчальної активності, передбачені РСО дисципліни. Використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі Сікорський здійснюється за умови вказівки викладача;
- правила призначення заохочувальних та штрафних балів: заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не перевищує 10% стартової шкали. Заохочувальні бали нараховують за участь у факультетських та інститутських олімпіадах та наукових конференціях.
- Якщо студент не проходив або не з'явився на МКР, його результат оцінюється у 0 балів. Перескладання результатів МКР не передбачено;
- політика щодо академічної доброчесності: Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf> встановлює загальні моральні принципи, правила

етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні та складанні контрольних заходів з даної дисципліни

- при використанні цифрових засобів зв'язку з викладачем (мобільний зв'язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соц.мережах тощо) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: МКР, здача лабораторних робіт.

Календарний контроль: провадиться одного разу в семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: екзамен

Умови допуску до семестрового контролю: мінімально позитивна оцінка за МКР, виконані та захищені всі лабораторні роботи, семестровий рейтинг більше 40 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

Загальна рейтингова оцінка студента після завершення семестру складається з балів, отриманих за:

- виконання МКР;
- відповіді на екзамені.

МКР	Rc	Рекз	R
40	40	60	100

Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота складається з розрахунку частот та розробки блок-схеми багатоканальної системи.

Максимальний бал за МКР – 15.

Критерії оцінювання

- правильні розрахунок та побудова системи – 100% від кількості балів;
- часткове розв'язання задачі, наявність незначних помилок – 60-95% від максимальної кількості балів;
- часткове розв'язання задачі, наявність значних помилок – 10-55% від максимальної кількості балів;
- відсутність відповіді – 0 балів.

Календарний контроль базується на поточній рейтинговій оцінці. Умовою позитивної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Форма семестрового контролю – екзамен

Екзаменаційна робота складається з трьох теоретичних запитань

Рейтинг Rc в межах $(0,25 - 0,4) \cdot R$, тобто 25 – 40 балів – студенти складають екзамен.

Максимальний рейтинг екзамену Rз = 60 балів.

Критерії оцінювання кожного з трьох теоретичних екзаменаційних питань

Рейтинг завдання $R_3 = 20$ балів – студент дав вичерпні відповіді на питання, дає чіткі визначення всіх понять і величин, відповіді логічні і послідовні.

Рейтинг завдання $R_3 = 16,5 - 19,5$ балів – студент дав вичерпні відповіді на питання, дає чіткі визначення всіх понять і величин, відповіді логічні і послідовні, але містять незначні неточності.

Рейтинг завдання $R_3 = 12,5 - 16$ балів – відповідаючи на питання, студент припускається окремих помилок, знає визначення основних понять і величин дисципліни, в цілому розуміє фізичну суть процесів в об'єктах, які вивчав.

Рейтинг завдання $R_3 = 8 - 12$ балів – студент частково відповідає на екзаменаційне питання, показує знання, але недостатньо розуміє суть процесів. Відповіді непослідовні і нечіткі.

Рейтинг завдання $R_3 \leq 7,5$ балів – у відповіді студент припускається суттєвих помилок, проявляє нерозуміння фізичної суті процесів. Відповіді некоректні, а в деяких випадках не відповідають суті поставленого питання.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус)

складено професором кафедри автоматизації енергосистем, д.т.н. Яндульським О.С.

Ухвалено кафедрою автоматизації енергосистем ФЕА (протокол № 3 від 24.09.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №1 від 25.09.2025р.)