



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Департамент організації освітнього процесу

National Technical University of Ukraine  
"Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"  
Department of Educational Process Organization

# ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАТАЛОГ (ЗУ-Каталог)

вибіркових навчальних дисциплін  
циклу загальної підготовки  
освітніх програм  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

/

# GENERAL UNIVERSITY CATALOGUE (GU-Catalogue)

elective courses  
in general training cycle  
of bachelor's educational programs

Затверджено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського від 29.02.2024 р., протокол № 5

Approved by the Methodological Council of Igor Sikorsky KPI dated February 29, 2024, meeting minutes No 5

Київ / Kyiv

2024

# Вступ / Introduction

ЗУ-Каталог містить анотований перелік вибіркових дисциплін, спрямованих на формування soft skills.

Дисципліни пропонуються для обрання студентами 1 курсу бакалаврату згідно навчального плану для другого року підготовки. Студентам 1 курсу, що навчаються за скороченою програмою бакалавра (прискореникам), дисципліни ЗУ-Каталогу пропонуються відповідно до їх інтегрованого навчального плану.

Загальний обсяг вибору навчальних дисциплін із ЗУ-Каталогу складає 4 кредити ЄКТС (дві навчальні дисципліни по 2 кредити у 3-му і 4-му семестрі).

Таким чином студенти мають обрати 1 дисципліну з переліку [дисциплін різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку](#) та 1 дисципліну з переліку [дисциплін, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу](#).

Вибір дисциплін здійснюється через систему Електронний кампус. Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркової дисципліни ЗУ-Каталогу складає 20 осіб (окрім дисциплін з фізичного виховання). У разі якщо кількість студентів буде меншою, курс може не відбутися і студентам буде запропоновано обрати іншу дисципліну.

**Увага!** Деякі дисципліни пропонуються для вивчення студентам не усіх спеціальностей. Також певна навчальна дисципліна не може бути запропонована до вибору студентам, якщо ця дисципліна входить до нормативної складової освітньої програми, за якою вони навчаються. Для деяких дисциплін існує обмеження в кількості студентів, яким вона може бути запропонована. А також, зважаючи на особливості організації навчання, студентам заочної форми пропонується обмежений перелік дисциплін. В процесі вибору дисципліни просимо враховувати ці особливості.

З усіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

GU-Catalogue contains an elective courses annotated list aimed at soft skills developing.

Courses are offered for selection of first-year bachelor's students according to the curriculum for the second-year of study. First-year students studying under the abbreviated bachelor's program (accelerators) are offered the GU-Catalogue's courses in accordance with their integrated curriculum.

The total amount of courses from the GU-Catalogue is 4 ECTS credits (two courses of 2 credits each in the 3rd and 4th semesters).

That is, students must choose 1 course from the list of [courses of multidisciplinary activities and institutional development](#) and 1 course from the list of [personal potential development courses](#).

The choice of courses is made through the Electronic Campus system. There must be minimum 20 students in the group for studying the GU-Catalogue's elective course (except for sports courses). If the amount of students is smaller, the course may not take place and students will be asked to choose another course.

**Notice!** Some courses are offered for study by students of not all specialties. Also a course cannot be offered to students if this course is included in the normative components of the educational program in which they study. Some courses have a limit on the amount of students who can choose them. Also, taking into account the specifics of the study organization, part-time students are offered a limited list of courses. When choosing courses, keep these in mind.

All aspects of student's right to choose courses can be found in the [Regulations on the right to free choice of disciplines by applicants for higher education at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute](#).

# Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку / Courses of multidisciplinary activities and institutional development

Актуальні проблеми азійських спільнот

Антикорупція та доброчесність

Більш чисті виробництва

Громадянська відповідальність та політична участь: трансформаційні виклики для України

Екологічний менеджмент

Економічна психологія

Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи

Зелене підприємництво

Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору

Історія Київської політехніки

Культурологія

Медіація: теорія і практика врегулювання конфліктів

Основи енергозбереження та енергоменеджмент

Політична наука: конфліктологічний підхід

Промислова екологія

Психологія

Психологія конфлікту

Психологія ментального здоров'я

Релігії в глобальному світі

Смарт-управління містами

Соціальна психологія

Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси

Environmental protection strategies

Industrial ecology

Topical issues of Asian communities

## Актуальні проблеми азійських спільнот ZU-01

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	1. Динамізм розвитку країн азійського регіону, та системний характер умов формування успішних прикладів економічного зростання. 2. Піднесення Східної Азії: щасливий шанс «Азійських тигрів» або вислід політики національних держав. 3. Порівняння вдалих та невдалих прикладів діяльності держав азійського регіону. Унікальність Заходу: закономірна еволюція або історичний випадок.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою дисципліни є засвоєння студентами знань про політико-економічні, соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону та значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників.
Чому можна навчитися	В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть аналізувати й робити висновки про соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону, а також про значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників. Студенти також отримають практичний досвід під час інтерактивного проведення лекцій та практичних занять, когнітивного моделювання щодо стратегій і тактик розвитку окремих спільнот, вирішення конфліктів міжкультурної комунікації, суперечливого характеру поєднання глобальних та регіональних тенденцій і контекстів.
Як можна користуватися набутими знаннями і умінями	Дисципліна сприяє формуванню здатності комплексно та критично сприймати різноджерельну інформацію щодо успішних і неуспішних прикладів динамічного розвитку азійського регіону, зокрема, Японії, Китаю та «чотирьох азійських тигрів» (Сінгапур, Південна Корея, Гонконг, Тайвань), а також здатності до аналізу взаємозв'язку між піднесенням Східноазійського регіону та функціонуванням й здатності до модернізації держави, що розвивається, формуванні у студентів низки компетентностей, що допоможуть їм вирішувати завдання, що постають перед ними як перед фахівцями та громадянами, у суспільній практиці повсякденного життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дидактичні матеріали до лекцій, методичні матеріали до проведення семінарських занять і самостійної роботи, електронний конспект лекцій.
Семестровий контроль	Залік

## Антикорупція та доброчесність ZU-02

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вимоги відсутні
Що буде вивчатися	Історичні витoki та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційна стратегія та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, нормативно правові аспекти боротьби з корупцією. Під час навчання буде здійснено заходи для формування у студентів нульової толерантності до корупції та закріплені засади доброчесності. Практичні навички допоможуть студентам краще орієнтуватися в різноманітних ситуаціях ділового світу та стануть частиною формування антикорупційного та відповідального ставлення до своєї держави.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знаючи які наслідки тягне за собою корупція, студенти будуть мати змогу зробити власні висновки щодо ролі доброчесності та нульової толерантності до проявів корупції у державі. Розуміння основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства та практичні навички їх застосування нададуть студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів в організації.
Чому можна навчитися	Студент розумітиме основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; знатиме механізми запобігання і протидії корупції у діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків та зможе на практиці застосовувати набуті навички, зокрема під час здійснення громадського моніторингу діяльності органів влади та осіб уповноважених на здійснення функцій держави.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання та навички з цієї дисципліни є основою для побудови успішної держави, оскільки відносяться до дисциплін, що формують у студента світогляд та відповідальне ставлення до свого місця в ділових процесах як в середині держави, так і зовні. Формування доброчесного та відповідального ставлення особи є запорукою викоренення корупції у державі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчально-методичні матеріали, інформаційна та кадрова підтримка Національного агентства з питань запобігання корупції
Семестровий контроль	Залік

## Більш чисті виробництва ZU-03

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни
Що буде вивчатися	Сучасні підходи в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що є підґрунтям для створення маловідходних чистих виробництв та ресурсозберігаючих технологій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Оптимальним шляхом подолання протиріч між економічним зростанням та прийнятним рівнем екологічної безпеки є розробка, створення і впровадження екологічних інновацій, які забезпечать раціональне, більш економне використання залучених до виробництва природних ресурсів, більш ефективні методи їх відтворення та зменшення шкідливих викидів у навколишнє середовище. Це, в свою чергу, забезпечуватиме підвищення ефективності виробництва та покращення умов життєдіяльності та існування людини, що стане підґрунтям сталого розвитку.
Чому можна навчитися	Застосовувати сучасні підходи до організації екологічно чистих виробництв, реорганізації та реконструкції діючих виробництв з позицій ресурсозбереження з урахуванням життєвого циклу продукту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- використовувати інноваційні досягнення у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування для організації маловідходних чистих виробництв; - обирати найбільш ефективні та обґрунтовані методи захисту навколишнього середовища та його окремих компонентів; - оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля та людину.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дистанційний курс Moodle
Семестровий контроль	Залік

## Громадянська відповідальність та політична участь: трансформаційні виклики для України ZU-05

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Види та форми політичної участі; особливості демократії та політичної участі у цифрову епоху; участь у виборчих кампаніях; різновиди політичних конфліктів; причини виникнення корупції та способи протидії цьому явищу; особливості діяльності громадських об'єднань; механізми доступу до публічної інформації; ознаки громадянської відповідальності особистості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Активні люди, як свідчать факти, більш успішні у цьому житті. А якщо до активності, ще додається знання політичної системи, різних механізмів функціонування публічно-адміністративної системи, ефективних практик захисту і реалізації своїх прав – у такому випадку успіх буде гарантований.
Чому можна навчитися	Вирізняти різновиди політичної участі. Визначати ціннісні орієнтації та установки, які впливають на політичну поведінку та політичну участь. Моделювати форми політичної участі. Знаходити свої пріоритети в умовах виборчої кампанії. Прогнозувати розвиток політичних конфліктів. Співставляти різні моделі політичної поведінки в умовах політичного конфлікту. Використовувати знання системи публічних органів влади для захисту своїх інтересів. Знати як отримати доступ до публічної інформації. Як захистити свої права та інтереси через членство у громадській організації. Поєднувати власний інтерес із суспільним.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Знання та вміння отримані студентами після опанування освітнього компоненту можуть використовуватися як у повсякденному житті та і при побудові кар'єри. Крім того, знання, здобуті студентами в межах даного кредитного модуля дозволять їм ефективно реалізувати свої громадянські права та відповідально відноситись до громадянських обов'язків, підтримувати конструктивний діалог з владними інституціями, робити поміркований політичний вибір.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентаційні матеріали лекцій
Семестровий контроль	Залік



## Екологічний менеджмент ZU-08

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ІЕЕ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 054 Соціологія, 101 Екологія, 163 Біомедична інженерія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з екології на рівні шкільного курсу.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи екологічного менеджменту. Організація, її роль і значення. Впровадження системи екологічного менеджменту. Екологічна стандартизація і сертифікація. Екологічний аудит. Екологічний маркетинг в системі екологічного менеджменту. Екологічний інжиніринг в системі екологічного менеджменту. Управління якістю навколишнього середовища в країнах ЄС.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна допоможе майбутнім фахівцям, здобувачам вищої освіти усіх спеціальностей сприяти здійсненню та/або здійснювати екологічно безпечну діяльність підприємств (установ, організацій), забезпечувати екологізацію виробництва, управління та освіти з метою захисту довкілля та реалізації принципів збалансованого розвитку.
Чому можна навчитися	Здійснювати екологізацію управлінських рішень, як наслідок – діяльності підприємства (організації, установи, регіону тощо) в цілому, зокрема через впровадження системи екологічного менеджменту та у відповідності до чинного екологічного законодавства України, міжнародних норм. Забезпечувати конкурентоспроможність підприємства (організації, установи, регіону і т. д.) з урахуванням екологічних аспектів. Розв'язувати екологічні проблеми у виробничій діяльності через впровадження у виробництво технологій, методів та способів запобігання забрудненню навколишнього природного середовища й утворенню відходів виробництва.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації негативних впливів діяльності підприємств на довкілля та досягнення високого рівня екологічної безпеки процесів виробництва та споживання.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік



## Економічна психологія ZU-09

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з анатомії людини та соціалізації особистості, що є складовими розділами предметів «Біологія» та «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Економічна психологія вивчає уявлення індивідів і груп про економічні явища і поведінку, що базуються на відображенні дійсності. Дана галузь науки виявляє і формалізує закономірності економічної поведінки у всіх її формах – від повсякденної господарської діяльності людини до зовнішньої і внутрішньої політики держави. Предметом вивчення економічної психології є латентні механізми людської психіки, що визначають поведінку особистості і соціальних груп у відповідь на зміни таких економічних чинників як відносини власності, інфляція, умови найму і оплати праці, фінансові кризи, реклама тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Високоєфективна діяльність у сфері бізнесу та управління на сучасному етапі неможлива без розуміння соціально-психологічних процесів, які супроводжують господарську діяльність. Орієнтування в умовах функціонування ринку праці у сучасному суспільстві, оцінювання об'єктивної та суб'єктивної сторін ринку праці потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економічна психологія». Вивчення економічної психології і застосування в житті отриманих знань надасть змогу аналізувати чинники, що впливають на економічну активність особистості.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - базових категорій психології; - ключових понять, теорії та закономірностей, що складають категорійний апарат економічної психології; - психологічних механізмів та закономірностей економічної поведінки індивіда та соціальних груп; - принципів використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності базових категорій психології <b>уміння:</b> - аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології; - глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Економічної психології» дозволить здобувачу вищої освіти: - враховувати і пояснювати варіативність моделей економічної поведінки; - враховувати індивідуальні відмінності людей; - регулювати власну економічну поведінку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи ZU-15

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Міжнародні документи, акти Ради Європи, Європейського Союзу та національне законодавство України у сфері захисту персональних даних. Ключові поняття у сфері захисту персональних даних, принципи та підстави обробки даних, права суб'єкта персональних даних, охорона та захист персональних даних.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цифрові інновації змінюють якість життя суспільства та кожної людини. Кожен клік і кожен лайк, будь-яка дія в мережі Інтернет відслідковується та стає частиною цифрового профіля особистості. Персональні дані давно стали товаром. На базі особливостей їх використання і обробки зростають цілі бізнесу у цифровій економіці. Враховуючи, що кожен з нас активно користується різними застосунками – чи не час дізнатись про гарантії захисту і охорони своїх персональних даних?
Чому можна навчитися	Розуміти категорію «персональні дані» та їх види. Відрізнити “персональні дані” від інших видів інформації. Знати становлення та трансформацію національного законодавства у сфері персональних даних. Розуміти особливості Загального регламента про захист персональних даних (GDPR). Знати які права має суб'єкт персональних даних. Вміти ефективно захищати і охороняти власні персональні дані.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після опанування освітнього компоненту підвищиться особистий рівень правової свідомості і культури захисту персональних даних. Сформується здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях, оскільки, укладення договорів та отримання будь-яких послуг здійснюється з передачею персональних даних; та здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, оцінювати законність підстав збору, обробки, зберігання та використання персональних даних.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, нормативні документи
Семестровий контроль	Залік

## Зелене підприємництво ZU-16

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з математики, фізики, економіки, екології на рівні шкільних курсів
Що буде вивчатися	Принципи та цілі сталого розвитку. Зміна клімату та погіршення навколишнього середовища. Зелений спосіб життя. Поняття зеленої і циркулярної економік. Нормативно-правова база державного регулювання екологічної політики. Зелене підприємництво: чим воно відрізняється від інших форм підприємництва? Глобальні тенденції та розвиток зеленого підприємництва. Зелене будівництво. Поняття «екодизайн». Переробка відходів і повторне використання матеріалів. Вуглецевий слід. Сталий транспорт. Зелений туризм. Органічне виробництво. Переваги реалізації ідей зеленого бізнесу в компанії. Підвищення рейтингу компанії. Нові можливості для співпраці. Характеристика успішного зеленого підприємця. Соціальне підприємництво. Зелене підприємництво: типи зелених бізнес-моделей. Вступ до стійкої бізнес-моделі Canvas. Застосування стійкої бізнес-моделі Canvas до існуючих зелених підприємств.
Чому це цікаво / треба вивчати	Зелене підприємництво є важливим трендом сьогодні і буде важливим у майбутньому. У наш час екологічно чисті бізнеси, продукти та послуги стають все більш популярними. З одного боку, споживачі стають більш відповідальними і готові платити більше за екологічно чисті альтернативи. З іншого боку, погіршення стану довкілля, виснаження природних ресурсів і зростання цін на сировину та ресурси продовжуються. Глобальна економічна криза зробила цей сектор ще більш актуальним. Зелене підприємництво є вигідним для підприємців, споживачів та суспільства. Воно має численні економічні, соціальні та екологічні переваги.
Чому можна навчитися	Знати методи планування бізнес-діяльності у сфері зеленого підприємництва, зокрема бізнес-модель Canvas; розуміти ключові аспекти та концепції зеленого підприємництва; вміти вирішувати завдання, які потребують комплексного підходу до створення та розвитку бізнес-моделі зеленого підприємництва.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволяють здобувачам визначати, досліджувати та розв'язувати проблеми у сфері зеленого підприємництва; розробляти і реалізовувати бізнес-моделі зеленого підприємництва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні матеріали до лекцій, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору ZU-17

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ІЕЕ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з екології на рівні шкільного курсу.
Що буде вивчатися	Зміни клімату та парниковий ефект. Виробництво та його вплив на навколишнє середовище. Декарбонізація енергетичного сектору. Зелені технології у промисловості (виготовлення речей). Низьковуглецеві технології вирощування та/або виробництва харчових продуктів. Екологізація транспорту та транспортної інфраструктури. Енергозберігаючі технології будівництва та одержання будівельної сировини. Замкнені цикли у промисловому секторі. Світова політика декарбонізації та міжнародний досвід боротьби зі зміною клімату.
Чому це цікаво / треба вивчати	Враховуючи актуальність світової проблеми зміни клімату, домовленості світової спільноти в рамках Паризької угоди, зелений курс України та її євроінтеграційні прагнення, світові тенденції до декарбонізації усіх секторів промисловості, дисципліна буде цікавою студентам усіх спеціальностей, яким необхідно мати базові знання в сфері запобігання змінам клімату, а також володіти низьковуглецевими технологіями та інструментами попередження впливу на довкілля в процесі своєї професійної діяльності.
Чому можна навчитися	Розуміти причини та наслідки змін клімату. Оцінювати та прогнозувати вплив технологічних процесів на навколишнє середовище. Розробляти (удосконалювати) та впроваджувати низьковуглецеві технології виробництва, створювати кругові цикли виробництва задля декарбонізації промислового сектору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здійснювати декарбонізацію промислового сектору задля запобігання змінам клімату, адаптації та пом'якшення наслідків таких змін.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, презентації лекцій, відеозаписи лекцій, відеоматеріали до кожної теми.
Семестровий контроль	Залік

## Історія Київської політехніки ZU-19

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 120 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії.
Що буде вивчатися	Історія заснування, становлення, основні етапи розвитку Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, діяльність та досягнення його викладачів та студентів як основного чинника університетського потенціалу у суспільному прогресі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Історія освітнього закладу, де навчаєшся, допоможе краще зрозуміти витoki КПІ та реалії його сьогодення. Цей курс дозволить краще орієнтуватися на території кампусу та дізнатися нове про добре відоме середовище, де ти знаходишся більшість свого часу. Сучасний студент зможе порівняти себе зі своїми попередниками з інших епох та побачити, в чому полягала різниця в умовах навчання залежно від історичного періоду.
Чому можна навчитися	За результатами курсу у студентів сформується знання про Київську політехніку як один із провідних закладів вищої технічної освіти, буде визначено його місце і роль в українській та світовій історії, розвитку науки і техніки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмислити історичні традиції як важливі джерела університетської ідентичності;</li> <li>- усвідомлювати визначні досягнення професорсько-викладацького складу та студентства Київської політехніки у розвитку української та світової науки і техніки;</li> <li>- діяти в умовах глобалізації та інформаційного суспільства, керуючись університетською традицією прагнення до нового знання і ствердження наукового прогресу на підставі національних та загальнолюдських цінностей.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom)
Семестровий контроль	Залік

## Культурологія ZU-20

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для того щоб розпочати вивчати курс «Культурологія», достатньо мати початкові знання в межах програми середньої школи; розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства.
Що буде вивчатися	Наукова рефлексія уявлень про сутність культури й соціально-культурні процеси загалом, що звернені до світоглядних потреб сучасної людини, розкривають множинність форм її адаптації до оточуючого світу із збереженням особливостей людського існування – самореалізації особистості. Курс має за мету ознайомлення студентів з основами таких розділів культурології як теорія культури та історія культури: вихідні знання про сутність культури, найбільш поширені культурологічні концепції, підходи до розуміння культури й ознайомлення з основними етапами розвитку світової культури та її історичних форм.
Чому це цікаво / треба вивчати	Формування знань щодо інтегративних стратегій осмислення цивілізаційного розвитку й основ інтелектуального і культурного вдосконалення особистості.
Чому можна навчитися	Визначати специфіку культурології на сучасному етапі розвитку суспільства як актуальної галузі наукових досліджень, що спрямована як на гармонізацію соціокультурних процесів, так і на стратегічне планування та прогнозування шляхів культурного прогресу, взаємодії в напрямі міжнародної діяльності й збереження культурних здобутків; розуміти особливості розвитку культури в умовах історичної динаміки цивілізацій стародавнього світу, Середньовіччя та Нового часу і сучасності; використовувати принципи діагностики соціокультурного стану сучасного суспільства, визначати головні його проблеми й пріоритетні потреби.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- Виявляти закономірності розвитку історії світової культури як логіки культуротворчого процесу; - усвідомлювати те, що культурологічне знання допомагає формуванню власної життєвої позиції і надає можливість стратегічного осмислення професійного становлення; - інтегрувати власну діяльність у культурне середовище з урахуванням сформованого місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті; - поєднувати теоретичні та практичні аспекти культурології у процесі професійної діяльності з урахуванням можливих наслідків для людини; ідентифікувати національно самобутній та загальноєвропейській вектори становлення вітчизняної традиції і сучасного змісту культури; - сформуванню власну активну, дієву позицію щодо особливої смисло- та ціннісно-формуючої ролі культури у сучасному суспільстві.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	<b>Залік</b>



## Медіація: теорія і практика врегулювання конфліктів ZU-22

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфлікти: причини, види, діагностика.</li> <li>- Медіація як альтернативний спосіб вирішення конфліктів.</li> <li>- Моделі, стадії та техніки медіації.</li> <li>- Емоційний інтелект в медіації.</li> <li>- Основні етапи медіації, стратегії проведення медіації.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Медіація, як один з видів альтернативного вирішення конфліктів, стає невід'ємною складовою соціальної і правової культури суспільства. Студенти отримають загальне уявлення про концепції та принципи медіації а також зможуть поглибити свої знання про практичні аспекти цього процесу. Знання основних принципів медіації – неупередженості, конфіденційності та добровільності – дають змогу у процесі вирішення конфлікту прийти до консенсусу з максимальним урахування позицій та інтересів конфліктуючих сторін.
Чому можна навчитися	Критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність, виявляти причини соціальних конфліктів, уміти їх діагностувати та знаходити і використовувати ефективні інструменти для врегулювання конфліктів на основі практичних технік медіації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Завдяки цьому курсу студенти зможуть розвинути навички медіатора, які є корисними як у професійній діяльності, так і в особистому житті, сприяючи ефективній комунікації та конструктивному вирішенню конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, журнал «Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право» <a href="http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua">http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua</a>
Семестровий контроль	Залік



## Основи енергозбереження та енергоменеджмент ZU-24

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 120 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Дисципліна викладається на основі базових знань з математики, фізики, економіки на рівні шкільних курсів.
Що буде вивчатися	1. Енергія: види, характеристики, цінність, доступність, перспективи її використання. Трактовка енергетичних законів в контексті енергозбереження. 2. Технології підвищення ефективності енергетичних процесів у побуті. 3. Енергоменеджмент: нормативна база, організація системи, ефективність, критерії оцінювання. 4. Фінансове обґрунтування проєктів з енергозбереження.
Чому це цікаво / треба вивчати	Наразі Україна є енергодефіцитною країною, що негативно впливає на усі процеси життєдіяльності, економічного розвитку, а також енергетичну незалежність, яка є вагомим частинкою загальної незалежності та безпеки. Половина споживаної енергії в Україні є імпортованою. Потенціал енергозбереження в Україні, зокрема в житлово-комунальному секторі, є надзвичайно високим і складає також біля половини енергоспоживання. З огляду на це, курс є цікавим та необхідним для розвитку культури поводження з енергією для кожного громадянина України на рівні звичайного побутового користувача, а також майбутнього спеціаліста в своїй галузі.
Чому можна навчитися	Розуміти енергетичний статус країни, вектори розвитку енергетичного сектору України та світу в контексті концепції сталого розвитку, отримати навички роботи з нормативною базою енергозбереження в Україні. Виконувати енергетичні розрахунки, здійснювати аналіз споживання енергії. Здійснювати розробку та впровадження заходів з енергозбереження, зокрема на побутовому рівні, здійснювати технічне та економічне обґрунтування застосування енергоприладів та енергетичних систем, формувати найпростішу систему енергетичного менеджмента на рівні свого помешкання, орієнтуватись у вартості енергії від джерел різного походження.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять здобувачам підвищити ефективність використання енергії, відповідно, зменшити вартість її споживання за умови збереження рівня комфорту та виконання відповідних державних норм та правил; орієнтуватись в енергетичному обладнанні та процесах; керувати енергоспоживанням; визначати вартість енергії від джерел різного походження.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні матеріали до лекцій, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Політична наука: конфліктологічний підхід ZU-26

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 054 Соціологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Розділ 1. Теоретичні засади політичної науки. Розділ 2. Прикладні аспекти конфліктологічного виміру політики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сформувати у студентів базової системи наукових знань щодо політичних процесів, інститутів, явищ, відносин крізь призму їх конфліктогенності; розвинути здатність експертного оцінювання, аналізу та управління політичними процесами.
Чому можна навчитися	Практичним навичкам оцінювання політичних явищ і подій у динаміці, застосовуючи конфліктологічний підхід, моделювання політичних процесів в залежності від поставлених цілей і завдань з позицій різних владних акторів, а також реалізації та захисту своїх політичних прав і свобод, вмотивованості до вияву активної громадянської позиції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти зможуть аналізувати конфліктогенність функціонування державних інститутів та політичних партій, організацію електоральних процесів і виборчих процедур як концентрованого вияву конфліктної взаємодії, оцінювати феномени політичного лідерства і політичних еліт як суб'єктів управління конфліктом, ідентифікувати процеси демократизації, брати участь у врегулюванні політичних конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, журнал «Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право» <a href="http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua">http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua</a>
Семестровий контроль	Залік

## Промислова екологія ZU-27

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни.
Що буде вивчатися	Процеси забруднення атмосфери, гідросфери та літосфери внаслідок функціонування основних галузей виробничої діяльності людини, що представлені підприємствами паливно-енергетичної, гірничовидобувної, металургійної, нафтопереробної, будівельної, хімічної та харчової промисловості.
Чому це цікаво / треба вивчати	В сучасному світі методи запобігання негативного впливу на довкілля при роботі промислових підприємств є запорукою стійкого розвитку суспільства та екологічної безпеки біосфери.
Чому можна навчитися	Обирати підходи щодо забезпечення належного рівня екологічної безпеки при роботі промислових підприємств.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- аналізувати виробничий процес, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище; - визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва); - пропонувати перспективні заходи по зменшенню антропогенного навантаження на довкілля при роботі конкретних промислових підприємств.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальний посібник, дистанційний курс Moodle
Семестровий контроль	Залік

## Психологія ZU-28

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія, 227 Терапія та реабілітація, 231 Соціальна робота)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Враховуючи важливість психологічних знань, а також причини, які мотивують людей зростати і розвиватись, їх бажання ставати краще і поліпшувати своє життя, створено курс «Психологія». Предмет навчальної дисципліни – явища психічного життя людини; психічні процеси, стани та властивості людини; психосоціальні явища; розвиток і формування особистості в процесі міжособистісної взаємодії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Підвищення ефективності професійної підготовки і діяльності у сучасних умовах потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення дисципліни «Психологія». Вивчення психології і застосування в житті отриманих знань сприятиме особистісному зростанню, покращенню життя, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - предмет і завдання психології; - методологічні принципи і методи дослідження психіки; - сутність і специфіку психічного відображення дійсності; - рівні розвитку і форми прояву психіки; - зміст, психологічні механізми і умови розвитку свідомості і самосвідомості людини; - зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної та афективної сфер особистості; - індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток; - форм та закономірностей міжособистісної взаємодії. <b>уміння:</b> - застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості; - аналізувати психологічний зміст, структуру та умови розвитку особистості та окремих її складових; - оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, увага, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля); - оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів; - користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних якостей особистості, проявів рис характеру; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці. Для того щоб розбиратися в людях, вміти знаходити спільну мову, бути здатними гнучко реагувати та підлаштовуватись під будь-яку ситуацію, вміти протидіяти стресу, необхідно знати психологію.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Психологія конфлікту ZU-29

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – закономірності стосунків та поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причини виникнення конфліктів і методи їх подолання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Конфлікти неминучі та існують там, де є життя і люди, тому майбутньому професіоналу необхідно знати: як запобігати їх деструктивності, негативним проявам і руйнуючим наслідкам, як поводитися у процесі різних конфліктів, як вести себе у значущих, життєво важливих конфліктах, як завершувати і конструктивно, вдало для всіх конфлікуючих сторін, вирішувати конфлікт. Психологічні знання про особистісні передумови конфліктної поведінки вказують на важливість усвідомлення власних бажань і вчинків, цілей та умінь слухати іншого, оформляти у слова власні бажання, необхідність гнучкого застосування різних стратегій і тактик у конфліктах, і, перш за все, тих конфліктів, які є конструктивним виходом з складної та критичної ситуації.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - базових категорій психології конфлікту; - сутності теорій конфлікту в психології; - природи і причин конфліктів; - типології конфліктів; - структури та динаміки конфліктів; - стилів і стратегій поведінки в конфліктах; - процедур примирення, їх особливостей та правил проведення; <b>уміння:</b> - аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт; - визначати причини конфлікту; - передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів; - користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті; - використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Психологічні знання про правила і особливості безконфліктного спілкування і поведінки допомагають не тільки будувати конструктивні міжособистісні стосунки, полегшують орієнтацію на взаємний вигравш у реалізації життєвих цілей, у будіванні ділових і продуктивних стосунків, сприяють психічному і фізичному здоров'ю особистості, групи, колективу, але й застосовувати уміння реконструювати конфлікт, перетворити його на знаряддя управління та впливу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Психологія ментального здоров'я ZU-30

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Психологія ментального здоров'я» є психологічне здоров'я людини як здатність організму зберігати та розвивати регуляційні властивості, які забезпечують його фізичне, психічне та соціальне благополуччя за рахунок здорового способу життя.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатності формувати компетентності здорового способу життя; здатності аналізу деструктивних факторів, що впливають на психологічне здоров'я особистості; здатності усвідомлення та знаходження смислу у гармонії людини із самим собою та оточуючим світом.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - основних понять, теорій та закономірностей, що складають категоріальний апарат психології ментального здоров'я; - принципів застосування психологічних знань для вирішення проблем, пов'язаних із формуванням здорового способу життя; - психологічних факторів деструктивного впливу на свідомість людини. <b>уміння:</b> - аналізувати психологічні фактори здорового способу життя; - розпізнавати етіологічні та діагностичні кореляти здоров'я, хвороби, використовуючи релевантні психодіагностичні засоби аналізу впливів негативних чинників на стан здоров'я людини; - використовувати психологічні знання при реалізації професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія ментального здоров'я» сприятиме розвитку умінь та навичок аналізувати чинники ризику здоров'я, проведення діагностики здоров'я, використанню підходів для формування установки бути здоровим, застосування психологічних заходів щодо вироблення стратегії і тактики збереження фізичного, психічного і соціального здоров'я і профілактиці його розладів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік



## Релігії в глобальному світі ZU-31

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичні і практичні аспекти впливу релігійного фактору на міжнародні відносини в умовах глобалізаційних процесів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Релігійний фактор посідає чільне місце у переліку питань глобального порядку денного. Залишаючись у більшості випадків інтеграційним чинником і маючи складну систему горизонтальних зв'язків та інституційних відносин, релігія може слугувати дієвим інструментом регулювання глобальних тенденцій. В цілому позицію кожної релігії щодо глобалізації можна вважати сформованою, але про світовий розвиток та чи інша релігія висловлюється з набагато меншою визначеністю. Якщо в одних регіонах світу люди демонструють неухильну відданість своїм традиційним, «доглобальним» релігійним формам, то в інших, навпаки – релігійність набуває модерністських конфігурацій. Метою дисципліни є виявлення місця релігії в сучасному глобальному просторі, а також тенденцій розвитку релігій в умовах глобалізації і суттєвого прискорення динаміки суспільства.
Чому можна навчитися	Студенти зможуть зрозуміти значення релігії в історії міжнародних відносин; вивчити конфесійну динаміку в умовах глобалізації; проаналізувати сучасні процеси релігійного відродження і секуляризації на прикладах конкретних моделей релігійно-політичної взаємодії в країнах Європи, Азії та Америки; оцінити роль релігійного фактору в імміграційній політиці ЄС; співставити позиції традиційних релігій з позиціями нових релігійних течій та містико-езотеричних рухів. Під час інтерактивних лекційних та семінарських занять студенти отримають можливість розташувати християнський, ісламський та буддистський фактори на сучасній геополітичній мапі, визначити роль релігійної складової в її «гарячих точках»; будуть розглянуті конкретні кейси, пов'язані із впливом релігії на міжнародні процеси, від полюсу радикалізму та екстремізму до екуменічних рухів. Окрема увага буде приділена українському контексту в глобальних релігійних трансформаціях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприятиме формуванню здатності толерантно ставитися до культури та релігійних традицій інших країн. Вона покращить навички критичного та творчо-орієнтованого мислення, управлінські навички тощо. Студенти вмітимуть аналізувати сучасні релігійні конфлікти, враховувати релігійний компонент в культурі різних народів, оцінювати наслідки глобальних релігійних процесів для України, виявляти специфіку міжрелігійної взаємодії та її роль в політичних і соціальних процесах, взаємозв'язки релігії та сфери культури, науки, мистецтва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дидактичні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	<b>Залік</b>



## Смарт-управління містами ZU-34

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Теорії та практики управління ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна, заочна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Необхідною умовою для вивчення дисципліни є наявність у студентів навички роботи з електронними інформаційними джерелами.
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про смарт-міста, особливості створення, розвитку і управління розумними містами, ознайомлення з технологіями, які використовуються розумними містами (інтернет речей, хмарні обчислення, штучний інтелект, big data). Зокрема, вивчатимуться: - моделі управління і розвитку розумним містом, технології, які використовуються в смарт-управлінні містами; - нормативно-правове регулювання управління розумними містами; - роль і участь місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - розумне середовище як складова смарт-управління містами: «зелені» будівлі, «зелена» енергія, «зелене» планування; - розумна мобільність; - економіка спільного використання, розумна транспортно-логістична інфраструктура, розумне споживання ресурсів; - впровадження електронного урядування на місцевому рівні; - розвиток смарт-управління містами в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Ця дисципліна надає студентам необхідні знання та навички для активної участі в смарт-управлінні містами, допомагає зрозуміти сутність розумного міста, його складових та особливостей розвитку, сприяє формуванню когорт розумних містян. Знання, отримані під час вивчення цієї дисципліни, стануть цінним ресурсом для тих, хто має намір сприяти позитивним змінам в Україні.
Чому можна навчитися	Знання: - моделей розвитку розумних міст; - інтернету речей, хмарних обчислень, штучного інтелекту, big data, open data, інтелектуальних систем в управлінні містом; - нормативно-правового регулювання смарт-управління містами; - стимулювання участі місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - сутності розумного середовища, розумної економіки, розумного урядування, розумної мобільності як складових смарт-управління містами; - особливостей розвитку смарт-управління містами в Україні. Уміння: - вирізняти особливості розвитку новостворених, переоснащених і соціальних міст; - використовувати знання щодо участі місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - фокусуватися на розвитку складових смарт-управління містами як єдиної системи; - брати активну громадську участь у реалізації програм розумних міст у власних містах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти, які успішно опанували дисципліну можуть використати набуті знання та вміння в різних сферах свого особистого та професійного життя. Можливі шляхи використання цих компетенцій: брати участь у громадських ініціативах щодо реалізації смарт-управління містами; взаємодіяти з громадськістю як член громадських організацій або в рамках роботи на публічних посадах. Набуті знання та навички дають змогу студентам стати активними членами суспільства, сприяти позитивним змінам і робити важливий внесок у розвиток демократії та громадянського суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Соціальна психологія ZU-35

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія, 231 Соціальна робота)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Соціальна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності спілкування та сумісної діяльності людей, залучених у різні соціальні групи, а також характеристики самих груп.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - основних напрямків розвитку соціальної психології; - основних принципів, понять та категорій соціальної психології; - методів соціально-психологічного дослідження; - особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; - механізмів і сценаріїв міжособистісних інтеракцій. <b>уміння:</b> - пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; - здійснювати соціально-психологічний аналіз соціалізації та розвитку особистості; - прогнозувати розвиток соціальних ситуацій; - налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей; - ефективно будувати процес комунікації; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності; - виявляти чинники, що мають найбільший вплив на формування групових регуляторів індивідуальної та групової поведінки; - аналізувати соціально-психологічну природу конфліктів, розробляти рекомендації щодо їх корекції та врегулювання; - відслідковувати різноманітні групові явища та характеризувати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Соціальної психології» сприятиме розвитку комунікативних умінь, ситуаційної обізнаності, адаптивності, гнучкості, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси ZU-38

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Необхідною умовою для вивчення дисципліни є наявність у студентів навичок роботи з електронними інформаційними джерелами.
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про цифрові трансформації, які відбуваються в публічному управлінні, розгляд теоретичних засад та аналіз практичних кейсів. Зокрема, вивчатимуться: - сучасні тренди і перспективи розвитку цифрових трансформацій в публічному управлінні в Україні і світі; - генеративний штучний інтелект в прийнятті управлінських рішень; - сучасна концепція електронного урядування - електронний уряд і цифрова демократія; - огляд світових та європейських методик дослідження е-уряду; - концепції Big Data та Open Data в публічному управлінні; - смарт-громада: управління на основі даних; - розвиток інформаційних технологій в сфері надання державних публічних послуг; - хмарні цифрові технології.
Чому це цікаво / треба вивчати	У курсі будуть розглянуті поняття цифрових трансформацій, Big Data, Open Data, електронних послуг, електронної демократії, смарт-громади, електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів. У межах курсу буде розглянуто зарубіжний та національний досвід впровадження електронного урядування, базові норми інформаційної безпеки та захисту інформації.
Чому можна навчитися	Знання: - основних принципів, напрямів і механізмів трансформації системи публічного управління в Україні згідно з вимогами інформаційного суспільства; - методів та моделей електронного урядування; - ролі генеративного штучного інтелекту в прийнятті управлінських рішень; - нормативно-правових засад забезпечення розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування; - концепцій Big Data, Open Data тощо; - особливостей інформаційних технологій в сфері надання державних публічних послуг; - підходів та основних складових до впровадження хмарних цифрових технологій в публічному управлінні. Уміння: - використовувати методи впровадження електронного документообігу та роботи з електронними документами.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Студенти, які успішно опанували дисципліну можуть використати набуті знання та вміння в різних сферах свого особистого та професійного життя. Можливі шляхи використання цих компетенцій: брати участь у громадських ініціативах щодо реалізації смарт-громади в своєму місті, селі, селищі; взаємодіяти з громадськістю як член громадських організацій або в рамках роботи на публічних посадах. Набуті знання та навички дають змогу студентам стати активними членами суспільства, сприяти позитивним змінам і робити важливий внесок у розвиток демократії та громадянського суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали
Семестровий контроль	Залік

## Environmental protection strategies ZU-40

Department that provides study	<b>Ecology and Plant Polymers Technology of Faculty of Chemical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs Quantitative limit is 30 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 061 Journalism, 101 Ecology, 123 Computer Engineering, 172 Electronic Communications and Radio Engineering)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical (seminars) – 18 hours; self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Basic knowledge of school level ecology: main concepts and terms.
What will be studied	It will be studied causes of complex global and regional environmental problems in Ukraine and in the world, opportunities of finding and implementing optimal ways of solving environmental problems
Why is this interesting / worth exploring	World development is inextricably linked to different problems, including environmental problems. Therefore, training, which allows future professionals on the basis of acquired knowledge to actively participate in domestic and international projects related to environmental protection and development of environmental entrepreneurship, understand and optimally solve environmental problems of regions, be able to form effective communication strategies, conveying ideas, problems, solutions and personal experience in the field of ecology, is extremely important.
What can you learn	To implement basic prevention strategies for environmental protection and ensure the rational use of natural resources
How to use the acquired knowledge and skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the basic environmental laws, rules and principles of environmental protection and nature management;</li> <li>- define perspective directions of increasing of biosphere compatibility of objects of the national economy;</li> <li>- choose management measures within the limits of natural-territorial complexes for stabilization of an ecological situation.</li> </ul>
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>

## Industrial ecology ZU-41

Department that provides study	<b>Ecology and Plant Polymers Technology of Faculty of Chemical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs Quantitative limit is 30 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 101 Ecology, 133 Industrial Machinery Engineering, 141 Electrical Energetics, Electrical Engineering and Electromechanics, 161 Chemical Technologies and Engineering, 162 Biotechnologies and Bioengineering, 174 Automation, Computer Integrated Technologies and Robotics)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical (seminars) – 18 hours; self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Basic knowledge at the level of school ecology course: basic concepts and terms.
What will be studied	It will be studied pollution of the atmosphere, hydrosphere and lithosphere due to the functioning of the main branches of human production, represented by fuel and energy, mining, metallurgy, oil refining, construction, chemical and food industry.
Why is this interesting / worth exploring	In today's world, methods of preventing negative impacts on the environment at the work of industrial enterprises are guaranty of sustainable development of society and environmental safety of the biosphere.
What can you learn	You can learn to choose approaches for ensuring the appropriate level of environmental safety in industrial enterprises.
How to use the acquired knowledge and skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze the production process, determine of level of impact of the production on the environment;</li> <li>- identify the main pollutants of the production;</li> <li>- offer perspective measures to reduce anthropogenic loading on the environment at work of specific industrial production.</li> </ul>
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>

## Topical issues of Asian communities ZU-44

Department that provides study	<b>Sociology of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 100 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical (seminars) – 18 hours; self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	There are no requirements
What will be studied	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The dynamism of the development of the countries of the Asian region, and the systemic nature of the conditions for the formation of successful examples of economic growth.</li> <li>2. The rise of East Asia: the lucky chance of the "Asian Tigers" or the hunt for the politics of nation states.</li> <li>3. Comparison of successful and unsuccessful examples of the activities of the states of the Asian region. The uniqueness of the West: a natural evolution or a historical case.</li> </ol>
Why is this interesting / worth exploring	The goal of the discipline is for students to acquire knowledge about the political-economic, socio-cultural and historical origins of the economic rise of the countries of the Asian region and the importance of such experience for improving the managerial and civic competence of our compatriots.
What can you learn	As a result of mastering the discipline, students will be able to analyze and draw conclusions about the socio-cultural and historical origins of the economic rise of the countries of the Asian region, as well as the importance of such experience for improving the managerial and civic competence of our compatriots. Students will also gain practical experience during interactive lectures and practical classes, cognitive modeling of strategies and tactics for the development of individual communities, resolution of intercultural communication conflicts, the contradictory nature of the combination of global and regional trends and contexts.
How to use the acquired knowledge and skills	The discipline contributes to the formation of the ability to comprehensively and critically perceive information from various sources regarding successful and unsuccessful examples of dynamic development in the Asian region, in particular, Japan, China and the "four Asian tigers" (Singapore, South Korea, Hong Kong, Taiwan), as well as the ability to analyze the relationship between the rise of the East Asian region and the functioning and ability to modernize the state, which contributes to the development, formation of a number of competencies in students, which will help them solve the tasks facing them as specialists and citizens, in the social practice of everyday life.
Information support of the course	Textbook, didactic materials for lectures, methodical materials for conducting seminars and independent work, electronic lecture notes.
Semester assessment	<b>Test</b>

# Дисципліни, спрямовані на розвиток особистісного потенціалу / Personal potential development courses

Візуалізація даних

Дизайн презентації для професійної діяльності

Діловий етикет та етика ділового спілкування

Еристика

Естетика промислового дизайну

Етика штучного інтелекту

Ефективна презентація: дизайн і візуально-інформаційний аспект

Єдиноборства • бокс • кікбоксинг • таеквон-до • карате

Ігрові види спорту • баскетбол • волейбол • настільний теніс • теніс • футбол

Логіка

Основи академічної доброчесності

Основи підприємницької діяльності

Силові види спорту • атлетизм – силовий тренінг

Складно-координаційні види спорту • спортивна гімнастика, акробатика, стрибки на батуті, хореографія, воркаут • аеробіка: спортивна, танцювальна, тренінг силового спрямування • фітнес-мікс: шейпінг, пілатес, фітбол, скіпінг, стретчинг • туризм та скелелазіння • заняття у спеціальних медичних групах для студентів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я

Стилі в образотворчому мистецтві

Циклічні види спорту • плавання • плавання для початківців • легка атлетика-фітнес

Complex coordination sports • sports aerobics • dance aerobics • strength training

Logic

Presentation design



## Візуалізація даних ZU-04

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технології виробництва літальних апаратів ННММІ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Як дизайн спонукає нас думати, відчувати, діяти. Як сформувати кращу візуальну культуру: мова візуалізації, елементи мови, типи даних. Типологія створення діаграм. Кроки до більш переконливих діаграм. Платформи та інструменти для побудови різних типів діаграм.
Чому це цікаво / треба вивчати	Візуальна культура не буває нейтральною. Візуальне завжди щось означає. Курс допоможе зорієнтуватися в складних і заплутаних питаннях візуальної культури на прикладі побудови діаграм, графіків тощо. Крім таланту, вмінь і натхнення, сучасна людина ніяк не може обійтися без розуміння основних дослідницьких методів та підходів, а також принципів їх застосування. Щоб зусилля, які ви вкладаєте в роботу над проектом, були доцільними й працювали на результат, на кожному етапі треба збирати інформацію, правильно інтерпретувати її (візуалізація) та враховувати. Курс навчить обирати відповідний спосіб донесення своїх результатів та ідей.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створювати власні діаграми (візуалізацію даних), які потужно передадуть ваші ідеї та знахідки, результати, що також сприятиме розвитку вашої кар'єри;</li> <li>- вирішувати завдання у створенні якісних діаграм – контроль кольору, створення чіткої візуальної комунікації, вибір типів діаграм, практика переконання, - усе це за допомогою тестових вправ та мінізавдань;</li> <li>- роботи з ідеями і реалізації задуму, навчитися працювати з брифом і формулювати результат своєї творчості відповідно до стандартів</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<p>Знання та уміння, отримані у результаті вивчення дисципліни, будуть корисними:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при виконанні курсових робіт, оформленні результатів наукових досліджень в кваліфікаційних роботах, написанні наукових статей, представленні наукових результатів в доповідях на конференціях, на семінарах, захистах тощо;</li> <li>- для виконання функціональних обов'язків у майбутній професійній діяльності;</li> <li>- для участі у міжнародних проектах, стартапах, конференціях, тренінгах, наукових івентах;</li> <li>- проводити аналіз і оцінку наукових результатів - правильно поводитися з інформацією.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Дизайн презентації для професійної діяльності ZU-06

Кафедра, яка забезпечує викладання	Конструювання машин ННММІ
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання та уміння роботи з комп'ютерними програмами на базі шкільної освіти
Що буде вивчатися	Загальні принципи та методи підготовки презентації: вибудова розповіді, підготовка зображень та текстів до презентації, графічне та текстове оформлення, використання та представлення даних в презентаціях, теорія кольору та кольорове оформлення презентацій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цей курс – не просто про вміння робити презентації в Power Point, а про донесення ідеї до цільової аудиторії за допомогою презентації. Коли ви вмієте якісно представити інформацію, це допомагає не лише продати товар чи послугу, але й краще донести свої ідеї. Тому для виступу на конференції, семінарі чи захищаючи проект потрібна презентація. Гарна презентація допомагає зрозуміти спікера і утримує увагу слухачів. Гарна презентація - це насамперед виразний виклад і хороша подача.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - принципів та закономірностей планування презентацій; - основ дизайну презентації та візуальних матеріалів до неї; - принципів формування структури презентації; - видів публічних виступів, основних презентаційних форм; <b>уміння:</b> - застосовувати отримані навички для підготовки та проведення наукових, пізнавальних, ділових презентацій; - розробляти макет слайдів презентації та оформлювати текстову та графічну складові слайдів; - аналізувати тексти з метою виділення важливих компонентів і розділів, що включаються в текст і слайди презентації; - ілюструвати таблиці з даними для представлення їх в презентаціях;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Презентації сьогодні це основний засіб комунікації. Підсумком набутих знань та умінь стане вміння підготувати презентацію на будь-яку тему для будь-якої аудиторії, яка допоможе в представленні нового продукту або технології, збереження екосистем, просування ідей, донесення важливої інформації. Вміння створювати цікаві та зрозумілі слайди додасть впевненість при виступі з презентацією, допоможе аудиторії зрозуміти головну ідею доповіді та заохотить аудиторію уважно слухати презентатора.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Діловий етикет та етика ділового спілкування ZU-07

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Діловий етикет. Ділове спілкування (навички та принципи). Вербальна та невербальні фактори спілкування. Етикет неформального ділового спілкування. Ділові перемовини. Складні перемовини та етикет. Ділові зустрічі: підготовка та проведення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Як немає «малих» людей, так не може бути дрібниць під час спілкування в діловому світі. У ділових партнерів під час налагодження ділових зв'язків має значення і погляд, і зовнішність і манера ведення розмови. Успіх ділової операції напряму залежить від довіри до бізнес партнера. Уявлення та формування ставлення до бізнес партнера складається через велику кількість деталей – це і зачіска, і аксесуари, і мовлення, і потискання руки та багато іншого, що характеризує партнера як ділову та професійну людину.
Чому можна навчитися	Правилам ділового спілкування, а саме: - правила вітання; - правила ділового спілкування; - правила ділового листування; - світська та ділова бесіда; - мова тіла в діловому етикеті
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студент може застосовувати знання та навички у будь-якій комунікативній сфері та за будь-яких ділових обставин (співбесіда, переговори, інші комунікації зокрема у соціальних мережах).
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, конспект лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Еристика ZU-10

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства
Що буде вивчатися	Особливості риторичного іміджу, алгоритми техніки і культури мовлення, активне слухання, основи переговорів, ділового та духовного рівня діалогу, прийоми суперечки в етичному вимірі та з точки зору «недозволених методів». Наголошується на значенні толерантного діалогу та конструктивної мовленнєвої поведінки у дискурсі конфлікту. Студенти знайомляться з еристичним надбанням через аналіз промов та діалогів видатних особистостей, задіюються в ораторських батлах та вправах з постановки голосу, поліпшення мовленнєвого етикету, засобів переконливої доповіді.
Чому це цікаво / треба вивчати	В наш час демократичні цінності суспільства напряду пов'язані із свободою слова. Вміння говорити, вільно висловлювати власні думки та відстоювати особисту точку зору – нагальна потреба громадянина з активною соціальною позицією. Актуальною є необхідність формування аналітичного і творчого мислення та комунікативної ефективності фахівця, здатного досліджувати, розкривати та пояснювати смисли явищ світу, його професії, соціального життя загалом, здатності порозумітися та визначитися зі світоглядними та ціннісними орієнтаціями сучасної цивілізації.
Чому можна навчитися	Прийомам впевненої публічної промови (ораторського мистецтва) та публічної комунікації, веденню конструктивного діалогу, мистецтву суперечки та аргументації (еристика), умінню ефективно захищати та доводити свою точку зору, не піддаватися впливові пропаганди та маніпуляціям.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Професійно готуватися до публічних виступів та ефективно виступати на публіці, вести ефективні переговори, вміти доводити власну думку в дискурсі полеміки, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, проявляти здатність до емоційного інтелекту та толерантності у спілкуванні, розпізнавати риторичні маніпуляції та протистояти маніпулятивним впливам
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, Інтернет-ресурси
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Естетика промислового дизайну ZU-11

Кафедра, яка забезпечує викладання	Графіки ВПІ
Можливі обмеження	до 150 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з дизайну та вміння роботи з комп'ютерними програмами на базі шкільної освіти.
Що буде вивчатися	Основні теми з промислового дизайн-проектування
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс створено для ознайомлення з естетичною складовою промислового дизайну, принципами дизайн-проектування та їх застосуванням у технологічному процесі.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - прийомів дизайн-проектування елементів композицій об'єктів промислового дизайну; - засобів гармонізації композиції об'єктів промислового дизайну; - найважливіших принципів композиції об'єктів промислового дизайну; - засобів відображення національних та глобалізаційних рис в об'єктах промислового дизайну; - з ергономіки та макетування; - методики проектування об'єктів промислового дизайну відповідно трьом основним гілкам дизайну з акцентом на графічний дизайн. <b>уміння:</b> - концептуально розробляти об'єкти промислового дизайну відповідно теорії композиції та загальним методам дизайн-проектування; - аналізувати запропоновані дизайн-проекти, пропонуючи оптимальні варіанти створення; - працювати в парі з дизайнером та в команді.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення основ промислового дизайн-проектування сприятиме особистісному зростанню, досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує естетичні показники при розробці технічних і функціональних якостей об'єкта, вміє поєднувати мистецтво, маркетинг і технології.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, довідкові навчальні матеріали
Семестровий контроль	Залік

## Етика штучного інтелекту ZU-12

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальне розуміння феномену штучного інтелекту (ШІ), вміння відрізнити його від «просто програм»; розрізняти «вузький» ШІ та «загальний» ШІ, вже наявні ШІ від спекулятивно можливих, але нереалізованих.
Що буде вивчатися	Етичні дилеми, пов'язані з ШІ, як прикладного характеру (відносно реалізованих варіантів «вузьких» ШІ), так і спекулятивного (пов'язані з гіпотетичними реалізаціями «загального» ШІ та етичними імплікаціями відносно останнього); філософські засади етики ШІ; (оглядово) етичні та метаетичні теорії; похибки ШІ; шляхи злагодження помилок; бажані та реальні якості в контексті реалізації ШІ; приватність, автономність, відповідальність в контексті ШІ; суперінтелект та екзистенційні ризики, пов'язані з ШІ.
Чому це цікаво / треба вивчати	Штучний інтелект – область теоретичних досліджень та практичних розробок, яка швидко розвивається. При цьому, як зазначають передові розробники в цій сфері (до прикладу, OpenAI, Google) та сучасні філософи і незалежні дослідники (Нік Бостром, Елізер Юдковський та ін.), ця сфера вимагає дуже ретельного етичного підходу. Етика ШІ є міждисциплінарною областю досліджень, яка намагається встигати за розвитком ШІ і бере активну участь як у теоретичних дебатах (на спекулятивному рівні), так і у практичних імплементаціях (від реалізацій етичних настанов до теоретико-практичних моделей, схем, алгоритмів тощо).
Чому можна навчитися	Теоретичним та практичним засадам деонтології (теорії дії / прийняття рішень), метаетики, прескриптивної та дескриптивної етики відносно «вузького» та «загального» ШІ, реалій та спекулятивних можливостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Застосування принципів етики ШІ дає змогу створення безпечніших ШІ-продуктів. Набуті знання також допоможуть у формуванні ефективної політики та регуляції, які сприятимуть етичному використанню ШІ на публічному рівні. Поширення інформації про етичні аспекти ШІ може підвищити обізнаність та готовність до конструктивного діалогу та співпраці в цій області на вузькому спеціальному, міждисциплінарному та загальноосвітньому рівнях
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс на платформі «Сікорський», навчальні посібники
Семестровий контроль	<b>Залік</b>



## Ефективна презентація: дизайн і візуально-інформаційний аспект ZU-13

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 150 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 281 Публічне управління та адміністрування)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Українська мова, початковий рівень володіння редактором для створення презентацій, початковий або базовий рівень англійської мови для можливості користування та розуміння деяких інструментів/ресурсів
Що буде вивчатися	Фокус буде на практичних навичках! Практичні заняття у форматі воркшопів. Теми, які вивчатимуться: Блок 1. Інформаційний аспект презентації (структура, інтерактивний зміст та посилання, розділи, шаблони та теми, як працювати з шаблонами та їх редагувати, сітки та напрямні тощо). Блок 2. Візуальний аспект презентації: - типографіка (пошук і використання шрифтів, форматування тексту тощо); - акцентування елементів інформаційного блоку (колір, інтервали, вирівнювання, розташування, зображення, фігури, піктограми тощо); - графічна інтерпретація інформації (діаграми, графіки, мапи); - анімація (переходи, анімаційні ефекти, анімація графіків і діаграм тощо). Блок 3. Організаційно-технічний аспект презентації (показ слайдів, підготовка до презентації та поведінка під час неї, поради щодо публічних виступів тощо). Окрім теоретичних основ та практичних навичок створення презентацій студенти отримують посилання на корисні інструменти та ресурси.
Чому це цікаво / треба вивчати	Однією з характеристик XXI століття є перенасичення інформації. Саме тому вміти якісно оформлювати результати своєї професійної діяльності – це дуже необхідна навичка для амбіційних та прогресивних представників молодого покоління. Студенти будуть ознайомлені з тим, як у графічній формі можна подати інформацію таким чином, щоб вона була зручною для сприйняття без втрати зв'язку «форма-зміст» та привертала увагу до ключових елементів
Чому можна навчитися	Створювати презентації та розуміти принципи дизайну презентацій; оформлювати текст і різні елементи для створення більш ефективної візуальної комунікації; вміти використовувати інструменти для створення презентацій та графічної інтерпретації інформації (діаграми, графіки, мапи) у презентаціях тощо
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть більш впевнено створювати презентації, бачити свої помилки під час оформлення презентацій та вміти їх виправити, а також представляти результати своєї діяльності. Для чого можуть бути корисними набуті знання та навички?: - оформлення презентацій та звітів; - упорядкування інформації у більш зручному для сприйняття вигляді; - налагодження комунікації із різними групами стейкхолдерів; - збереження позитивного професійного іміджу; - можливість вирізнятися серед інших кандидатів на роботу, працівників тощо.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні матеріали (лекції, воркшопи, презентації, ресурси)
Семестровий контроль	Залік



## Єдиноборства ZU-14

- бокс
- кікбоксинг
- таеквон-до
- карате

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ</b>
Можливі обмеження	<b>Без обмежень</b> (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з боксу, кікбоксингу, таеквон-до, карате.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у здобувачів вищої освіти мотивації, розуміння та здатностей зміцнювати й підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом, як складової здорового способу життя;
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Єдиноборства» здобувачі вищої освіти зможуть: використовувати засоби боксу, кікбоксингу, таеквон-до, карате з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, самозахисту; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з боксу, кікбоксингу, таеквон-до, карате з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Ігрові види спорту ZU-18

- баскетбол
- волейбол
- настільний теніс
- теніс
- футбол

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Без обмежень (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, тенісу, футболу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєві необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Ігрові види спорту» студенти зможуть: використовувати засоби баскетболу, волейболу, настільного тенісу, тенісу, футболу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з волейболу, баскетболу, футболу, тенісу, настільного тенісу з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік

## Логіка ZU-21

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім 281 Публічне управління та адміністрування)</b>
Форма навчання	<b>Денна, заочна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки – закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації. Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. Також студенти ознайомлюються з головними принципами теорії розвитку – діалектичної логіки: принципами розвитку, зв'язку всього зі всім, принципом сходження від абстрактного до конкретного, збігу історичного та логічного.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знайомство з логікою привчає до ясного мислення і зв'язного викладення своїх думок.
Чому можна навчитися	Критично мислити, обґрунтовувати свої ідеї та рішення, коректно відстоювати свої думки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Переконувати інших людей, що за сучасних умов є необхідною складовою успіху, яким би родом діяльності не займалася людина
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник (друковане та електронне видання)
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Основи академічної доброчесності ZU-23

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 200 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	На базі шкільної освіти
Що буде вивчатися	Освітній процес та науково-дослідна діяльність в університеті. Наукова комунікація. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності. Основи академічного письма. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність. Джерела освітньої та наукової інформації. Інформаційний пошук. Відкрита наука як засіб сприяння академічній доброчесності. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Бібліографічні менеджери у дослідницькій діяльності. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дотримання в університеті студентами та викладачами принципів академічної доброчесності – запорука якісної освіти, успішного працевлаштування випускників, забезпечення гідного рівня життя. Мета дисципліни «Основи академічної доброчесності» сформувані у слухачів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення підвищення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати: - основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; - основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності; - основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти; - порядок здійснення наукового та освітнього процесів в університеті, канали наукової комунікації; - прояви академічної недоброчесності; - методи інформаційного пошуку джерел для навчання, наукової (творчої) діяльності; - складові системи внутрішнього забезпечення якості освітньої і наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому; - заходи щодо запобігання академічному плагіату в університеті.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності, отримані в межах навчальної дисципліни, передбачають: - здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності; - здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в навчальній та дослідницькій діяльності; - здатність визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності; - доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів; - здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті; - усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимості до проявів шахрайства і корупції в академічному середовищі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік

## Основи підприємницької діяльності ZU-25

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва ФММ
Можливі обмеження	до 300 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні природничо-наукові знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися ґрунтовно та детально питання пов'язані з фінансовим та організаційно-правовими аспектами організації підприємницької діяльності. Правові, організаційні, податкові, трудові, фінансові та митні аспекти будуть у фокусі уваги дисципліни.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто прагне започаткувати у майбутньому підприємницьку діяльність і інтегрувати отримані знання та навички на реальних прикладах організації підприємницької діяльності. Отриманий досвід стане у пригоді і як майбутнім підприємцям, так і управлінцям промислових підприємств.
Чому можна навчитися	Які правові засади підприємницької діяльності? Які організаційні форми підприємницької діяльності доречні і чому? Які фактори потрібно брати до уваги при виборі системи оподаткування і чому? Навіщо конкурентний аналіз і чим допоможе SWOT? Навіщо розраховувати внутрішню ставку дохідності я яке її смислове навантаження? Які найбільш розповсюджені договори і які їх особливості? Як залучити фінансування та які основні джерела? Як аргументовано переконати інвестора у фінансовій спроможності вашого проекту? Яким чином діє Митний кодекс і які обмеження він накладає? Трудові та цивільно-правові відносини: як вибрати? Фінансова аргументація спроможності бізнесу прибутково працювати.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у галузі оподаткування, трудового та митного права, управлінського обліку, маркетингу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, термінологічний словник, дидактичні матеріали до лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Силкові види спорту ZU-32

### • атлетизм – силовий тренінг

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Без обмежень (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з атлетизму – силового тренінгу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Силкові види спорту» студенти зможуть використовувати засоби атлетизму – силового тренінгу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з атлетизму – силового тренінгу з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік



## Складно-координаційні види спорту ZU-33

- спортивна гімнастика, акробатика, стрибки на батуті, хореографія, воркаут
- аеробіка: спортивна, танцювальна, тренінг силового спрямування
- фітнес-мікс: шейпінг, пілатес, фітбол, скіпінг, стретчинг
- туризм та скелелазіння
- заняття у спеціальних медичних групах для студентів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Без обмежень (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять зі спортивної гімнастики, акробатики, стрибків на батуті, хореографії, воркауту; аеробіки: спортивної, танцювальної, тренінгу силового спрямування; фітнес-міксу: шейпінгу, пілатесу, фітболу, скіпінгу, стретчингу; туризму та скелелазіння; занять у спеціальних медичних групах (для здобувачів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я)
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у здобувачів вищої освіти здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Складно-координаційні види спорту» здобувачі вищої освіти зможуть використовувати засоби спортивної гімнастики, акробатики, стрибків на батуті, хореографії, воркауту; аеробіки: спортивної, танцювальної, тренінгу силового спрямування; фітнес-міксу: шейпінгу, пілатесу, фітболу, скіпінгу, стретчингу; туризму та скелелазіння; занять у спеціальних медичних групах (для здобувачів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я) з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок зі спортивної гімнастики, акробатики, стрибків на батуті, хореографії, воркауту; аеробіки: спортивної, танцювальної, тренінгу силового спрямування; фітнес-міксу: шейпінгу, пілатесу, фітболу, скіпінгу, стретчингу; туризму та скелелазіння; занять у спеціальних медичних групах (для здобувачів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я) з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік

## Стили в образотворчому мистецтві ZU-36

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Графіки ВПІ</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з образотворчого мистецтва на рівні шкільної програми.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальне уявлення про стилі в мистецтві;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Світу;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Сходу;</li> <li>- художні стилі Середньовіччя;</li> <li>- художні стилі і напрямки Нового і Новітнього часу</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Задля формування естетичного смаку, розвитку високого рівня загальної культури і художнього світогляду.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в культурно-історичних епохах і розрізняти їх базуючись на особливостях художніх форм;</li> <li>- орієнтуватися в творах образотворчого мистецтва і архітектури;</li> <li>- знати хронологію розвитку основних стилів в мистецтві;</li> <li>- оцінювати твори мистецтва з позиції стилістичної єдності.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання стилів в образотворчому мистецтві сприяє особистому зростанню і досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує принцип стилістичної єдності як невід'ємну естетичну складову при організації будь-яких формальних елементів;</li> <li>- використовувати набуті знання в різних видах культурної діяльності;</li> <li>- застосовувати набуті знання під час міжкультурної комунікації.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Циклічні види спорту ZU-37

- плавання
- плавання для початківців
- легка атлетика-фітнес

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Без обмежень (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з плавання, плавання для початківців, легкої атлетики-фітнесу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Циклічні види спорту» студенти зможуть навчитися плавати та використовувати засоби плавання, легкої атлетики-фітнесу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з плавання, плавання для початківців, легкої атлетики-фітнесу з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік

## Complex coordination sports ZU-39

- sports aerobics
- dance aerobics
- strength training

Department that provides study	<b>Health and Sports Technologies of Faculty of Biomedical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs.</b> (not more than 15 students per teacher in an academic group)
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 0 hours, practical (seminars) – 36 hours; self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Belonging to the main or preparatory medical groups according to the state of health.
What will be studied	Basic provisions regarding the organization and conduct of classes in sports aerobics, dance aerobics, strength training.
Why is this interesting / worth exploring	There is a need to develop higher education applicants' abilities to maintain a sufficient level of physical and mental health, physical and mental capacity; to develop the basic life-necessary applied motor skills; form motivation for physical activity and sports as a component of a healthy lifestyle.
What can you learn	As a result of studying the education discipline “Complex and coordination sports”, higher education applicants will be able to use the means of sports aerobics, dance aerobics, strength training for the purpose of increasing physical and mental capacity, development of physical qualities: will be able to learn to monitor and self-monitor the functional state of the body.
How to use the acquired knowledge and skills	Competences are formed in the use of acquired skills in sports aerobics, dance aerobics, strength training for the purpose of active recreation and leading a healthy lifestyle.
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>

## Logic ZU-42

Department that provides study	<b>Philosophy of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 50 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 281 Public administration)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical (seminars) – 18 hours; self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	No special knowledge is required, though a basic understanding of Set Theory, pre-calculus, mathematical proofs basics, automata theory basics, and semantics is desirable. Recommended English proficiency level is B1.
What will be studied	The course covers automated reasoning, natural deduction, AI research and development, theory and practice of proofs, formal modeling theory, metamathematics, theories of truth, and patterns of human thought, among other topics.
Why is this interesting / worth exploring	The course explores contemporary areas of research intersecting with human thought, inferencing, and reasoning, aiming to specify the demarcation line between 'sentience' and 'sapience.' It is relevant for understanding logic's application in modern science and technology.
What can you learn	Formal representations of human reasoning algorithms, validity of arguments, inductive reasoning, theory and techniques of formal and informal proofs, operating skills for formal systems models, and application of inference rules for practical tasks, among others.
How to use the acquired knowledge and skills	The knowledge and skills are applicable in Data Science, Fuzzy sets, Automata theory, Expert systems, AI Research, Machine Learning, cognitive sciences, Neuron Networks, and Consciousness studies, providing a foundation for further professional education in these areas.
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>

## Presentation design ZU-43

Department that provides study	<b>Theory and Practice of Management of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 150 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 281 Public administration)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical (seminars) – 18 hours; self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	English level: A2 or higher. Presentation skills (elementary level).
What will be studied	Focus will be on practical skills! Practical lessons in workshop format. Topics to be studied in the course: Part 1. Informational aspect of presentation (structure, interactive table of contents and links, chapters and sections, templates and themes, how to work with templates and edit them, gridlines and guides, etc.). Part 2. Visual aspect of presentation: - typography (how to find and use fonts, text formatting, etc.); - emphasizing the elements of the information block (color, spacing, alignment, arrangement, images, shapes, icons, etc.); - graphic interpretation of information (charts, graphs and maps); - animation (transitions, animation effects, charts and graphs animation, etc.). Part 3. Organizational and technical aspect of presentation (slide show, important things about preparation to the presentation and during it, tips on public speaking, etc.). In addition to the theoretical foundations and practical skills in presentation design, students receive links to useful tools and resources on different topics.
Why is this interesting / worth exploring	One of the characteristics of the 21st century is information overload. That is why the ability to effectively design and present the results of professional activities is a must-have skill. Students will learn how to present information in a graphical form in such a way that it is easy to understand and perceived without losing the form-content connection and attracts attention to key elements.
What can you learn	Create presentations and understand the principles of presentation design; design text to create more effective visual communication; be able to use tools to create presentations and graphical interpretation of information (charts and graphs for further use in presentations, etc.)
How to use the acquired knowledge and skills	After completing the course, students will be able to create presentations more confidently, identify mistakes in presentation design and be able to fix them, and present the results of work. What can the acquired knowledge and skills be useful for?: - creating presentations and reports; - organizing information in a more convenient way; - establishing communication with different groups of stakeholders; - maintaining a positive professional image; - the ability to stand out among other job candidates or employees, etc.
Information support of the course	Educational material (lectures, workshops, tools)
Semester assessment	<b>Test</b>