

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Перший проректор КПІ ім. Ігоря Сікорського

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2017/ 2018 навчальний рік

(перехідний, прийому студентів 2016 р.)

Спеціальність (код і назва)	01050101 Біологія
-----------------------------	-------------------

Спеціалізація (назва)

Освітній ступень

Факультет (інститут)

Форма НАВЧАННЯ

Термін навчання

Кваліфікація

Електроенергетика та автоматика

ЗЛОЧНА

3 роки 10 міс.(4 н.р)

молодший інженер-електрик

№ п/п	Найменування дисциплін	Назва кафедр	Обсяг дисципліни											Аудиторні години	Самостійна робота студента	Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами											Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами									
			Обсяг дисципліни			Аудиторні години										Курсові проекти					ДРР						I курс					II курс				
			Екзамени	Зачіти	Годово	в тому числі										Екзамени	Зачіти	Модульні (темат.) контрольні роботи	Курсові проекти	Курсові роботи	РРР, РР, РР	ДРР	Реферати	3 семестр					4 семестр							
						за ІІІ	з урахуванням лабораторій	за ІІІ	з урахуванням лабораторій	за ІІІ	з урахуванням лабораторій	з урахуванням лабораторій	з урахуванням лабораторій											Всього	Лекції	Практичні	Лекції	Практичні	Лекції	Практичні						
																															Всього	Лекції	Практичні	Всього	Лекції	Практичні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																																				
I.1. Навчальні дисципліни природничо-наукової підготовки																																				
1	Вивча математику. Частина 3	Диференціальні рівняння	8,5	195	20	16	4							175	3					3	3		20	16	4											
Разом за п.1.1.			6,5	195	20	16	4							175	1	0	0	0	0	1	1	0	20	16	4	0	0	0	0	0						
I.2. Навчальні дисципліни базової підготовки																																				
2	Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Теоретичної електротехніки	6	180	22	12	4	6						158	3					3			22	12	4	6										
3	Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Теоретичної електротехніки	5	150	18	10	6	2						132	4					4							18	10	6	2						
4	Електричні машини. Частина 1	Електромеханіки	3,5	105	10	10								95	4					4							10	10								
5	Електротехнічні матеріали	Відновлюваних джерел енергії	3	90	8	4								82	3д					3		8	4		4											
6	Основи метрології та електричних вимірювань	Автоматизації енергосистем	4	120	8	4								112	4					4							8	4		4						
Разом за п.1.2.			21,5	645	66	40	10	16						579	3	2	0	0	0	2	3	0	30	16	4	10	36	24	6	6						
I.3. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів)																																				
7	Екологія	Техніки та електрофізики високих напруг	2	60	4	4								56	3							4	4													
Разом за п.1.3.			2	60	4	4	0							56	0	1	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0						
I.4. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (за вибором студентів)																																				
8	Основи філософії	Філософії	2	60	8	6	2							52	4					4							8	6	2							
9	Психологія	Психології та педагогіки	2	60	8	6	2							52	4												8	6	2							
10	Іноземна мова-2. Іноземна мова загальнотехнічного спрямування	Кафедра англійської мови технічного спрямування №1	3,5	105	12		12							93	4д					3,4		6	6	6	6	6	6									
Разом за п.1.4.			7,5	225	28	12	16							197	0	3	0	0	0	0	3	0	6	0	6	0	22	12	10	0						
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			37,5	1125	118	72	30	16						1007	4	6	0	0	0	3	7	0	60	36	14	10	58	36	16	6						
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																																				
II.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки																																				
11	Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 1	Автоматизації енергосистем	2	60	8	4		4						52	4д					4						8	4		4							
12	Пакети прикладних програм для ПЕОМ. Частина 1	Автоматизації енергосистем	1,5	45	4			4						41	3					3	4				4											
13	Математичні задачі енергетики. Частина 1	Автоматизації енергосистем	6,5	195	10	6	4							185	3					3		10	6	4												
14	Математичні задачі енергетики. Частина 2	Автоматизації енергосистем	2,5	75	10	4	6							65	4					4						10	4	6								
15	Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Автоматизації енергосистем	1	30										30						4																
Разом за п.2.1.			13,5	405	32	14	10	8						373	1	3	0	0	1	0	4	0	14	6	4	4	18	8	6	4						
II.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів)																																				
16	Технологія виробництва електроенергії. Частина 1	Теплотехніки та енергозбереження	3	90	4	2		2						86	3д					3		4	2		2											
17	Технологія виробництва електроенергії. Частина 2	Відновлюваних джерел енергії	2	60	4	2		2						56	4					4						4	2		2							
18	Промислова електроніка	Теоретичної електротехніки	4	120	10	6		4						110	4					4							10	6	4							
Разом за п.2.2.			9	270	18	10	0	8						252	1	2	0	0	0	1	2	0	4	2	0	2	14	8	0	6						
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			22,5	675	50	24	10	16						625	2	5	0	0	1	1	6	0	18	8	4	6	32	16	6	10						
ВСЬОГО ЗА ТЕРМІН НАВЧАННЯ			60	1800	168	96	40	32						1632	6	11	0	0	1	4	13	0	78	44	18	16	90	52	22	16						
СКОРОЧЕННЯ: РРР - розрахунково-графічна робота; РР - розрахункова робота; РРР - графічна робота; РРР - комплексна розрахункова робота (виконується під час СРС)	Кількість	Екзамени	3																			3														
		Зачіти	2д+2																			2д+5														
		Модульні (темат.) контр. робіт																																		
		Курсових проєктів																																		
		Курсових робіт																																		
		РРР, РР, РР	2																			2														
		ДКР	6																			7														
		Рефератів																																		

СКОРОЧЕНОЇ:
РГР - розрахунково-графічна робота,
РР - розрахункова робота,
ГР - графічна робота,
ДКР - домашній контрольна робота (виконується під час СРС)

ПРАКТИКИ			
№	Вид практики	Термін проведення	Семестр

АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ		
№	Форма атестації випускників	Термін проведення

розподіл годин по підготовці та захисту дипломного проєкту (роботи)						
Вид роботи	Норма в годинах на 1 студента	Кафедра	Кількість студента		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Керівництво						
Консультавання						
Рецензування	2					
ЕК	8,5 х 4					
			Всього годин		0	0

d - кількість членів ЕК з даної кафедри

Вид роботи	Норма в годинах	К-ть дисциплін	Кафедра	Кількість груп					Всього студентів	Всього годин
				б	ж	в	с	т		
Консультація дисциплін, що вносять в екзамени	2 х 17									
уроки екзамени	0,5 год на 1 студ.									
дисципліни екзамени	4 х 6 х 17 = 0,5 на 1 студент.									
										Всього годин

Γ - кількість академічних груп бюджетних або контрактних;
 d - кількість членів ЕХ з даної кафедри

Ухвалено на засіданні Вченої ради Інституту (факультету), ПРОТОКОЛ № 8 від 27.03.2017 р.

Завідувач кафедри I.A. Марченко

Директор інституту (декан факультету) _____ Ю.С. Яндурьшкін

ПРИМІТКА складається на кожний навчальний рік окремо відповідно до навчального плану.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2017/2018 навчальний рік

(перехідний, прийому студентів 2015 р.)

Напрямок підготовки (спеціальність)

6 050701 Електротехніка та електротехнології

Програма професійного спрямування

(141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Освітній ступінь

бакалавр

Випускова кафедра

Автоматизація енергосистем

Факультет (інститут)

Електроенергетика та автоматизація

Форма навчання

ЗВОЧНА

Термін навчання

3 роки 10 міс. (4 н.р.)

Кваліфікація

молодший інженер-електрик

№ п/п	Найменування дисциплін	Назва кафедр	Обсяг дисципліни		Аудиторні години										Спеціальна робота студента		Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами										Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами																																																																																																																																																																																																																																																																										
			Кредити	Годин	Всього	в тому числі										Семінар	Екзамени	Зачиски	Модульні (темі) з курсовими проєктами	Курсові проєкти	Курсові роботи	РПР, РР, РР	ДКР	Реферати	ІІІ курс					ІІІ семестр					ІІІ семестр																																																																																																																																																																																																																																																																		
						Лекції	Прак-тич. (семинари)	Лабораторні заняття	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями										Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Робота над заняттями	Р

№	Вид практики	Термін проведення	Тривалість, у тижнях	Семестр

№	Форма атестації випускників	Термін проведення

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)				
Вид роботи	Норма в годинах на 1 студента	Кафедра	Кількість студентів	
			Б	К
Керівництво				
Консультації				
Рецензування	2			
ЕК	0,5 х d			
Всього годин	25			

РОЗПОДІЛ ГОДИН З (КОМПЛЕКСНОГО) ВІПУСКНОГО ЕКЗАМЕНУ	
---	--



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2017/ 2018 навчальний рік

(перехідний, прийому студентів 2014 р.)

Напрямок підготовки (код і назва)

Програма професійного спрямування

Освітній ступень

Випускова кафедра

6.050701 Електротехніка та електротехнології

Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії

бакалавр

Автоматизації енергосистем

Факультет (інститут)

© 2004 Blackwell Publishing Ltd

Форма научной

Термин навчача

Електроенергетика та автоматика

заочна

3 роки 10 міс. (4 к.р)

3 р. 10 к. (4 к. р.)

СКОРОЧЕННЯ:
РГР – розрахунково-графічна робота;
РР – розрахункова робота;
ГР – графічна робота;
КПР – виконання контрольної роботи (виконувалось під час СРС).

АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ		
№	Форма атестації випускників	Термін проведення
	Захист дипломного проекту (роботи) бакалавра	18.06-30.06.18

РОЗПОДІЛ ГОДИН З (КОМПЛЕКСНОГО) ВИПУСКНОГО ЕКЗАМЕНУ									
Вид роботи		Норма в годинах	Кільк. дисциплін	Кафедра	Кількість годин		Кількість студентів		Всього годин
					Б	К	Б	К	
Консультації дисциплін, наведених в екзаміні		2 х Г							
успіш екзаміні		0,5ад на 1 студ.							
поглиблений екзаміні		4 х а х Г=0,5 на 1 студент.							

Всього годин

Г - кількість введених груп бюджетних або контрастних;
д - кількість членів ДЕК з даної кафедри

Ухвалено на засіданні Вченої ради Інституту (факультету), ПРОТОКОЛ № 8 від 27.03.2017 р.

Директор інституту (декан факультету)

— А. С. Янчук

сформувана, складається на кожний навчальний рік окремо відповідно до навчального плану



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені Ігоря Сікорського"

ІНТЕГРОВАННИЙ РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2017/2018 навчальний рік

(прямий студент 2017 р.)

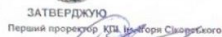
Спеціальність
Спеціалізація
Освітній ступінь
Випускова кафедра

141. Електротехніка, електроніка та електромеханіка
141.1042.1 Система управління виробництвом і розподілом енергії
Бакалавр
Автоматизація енергосистем

Факультет (інститут)
Форми навчання
Термін навчання
Кваліфікація

Електроенергетика та автоматизація
Зачисла
2 роки 10 місяців (2 к.р.)
Молодший інженер-електрик

№ п/п	Найменування дисципліни	Назва кафедр	Обсяг дисципліни		Аудиторні години								Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами										Кількість годин аудиторних занять за курсом і семестрами																																																																																																																																																																																																																													
			Курсова робота	Година	в тому числі								Самостійна робота студента	Екзамени	Зачисла	Модуль (тема), контроль роботи	Курсові проекти	Курсові роботи	РГР, РР, РР	ДРР	Резерв	1 семестр		2 семестр																																																																																																																																																																																																																												
					Лекції	Практичні (семінари)	Лабораторні (комп'ютерні заняття)	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності										Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності	Заняття з урахуванням індивідуальності



ІНТЕГРОВАНІЙ РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2017/ 2018 навчальний рік

(перехідний, прийому студентів 2016 р.)

Спеціальність (код і назва)	01010101	Інженер-електрик
-----------------------------	----------	------------------

Спеціалізація (назва)

Освітній ступень

Випускова кафедра

Факультет (інститут)

Форма навчання

— Термін навчання

Кваліфікація

Електроенергетика та автоматики

380443

2 роки 10 міс.(3 н.р)

младший инженер-электрик

Всього за цикл загальної підготовки:																																38	1140	110	66		28	16							1030	5	3	0	1	0	3	6	0	58	34	14	10	52	32	14	6		
в. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																																																															
II.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки																																																															
18	Теорія автоматичного керування. Частина 1	Автоматизація енергосистем	3	90	6	6										84	4														6	6																															
19	Об'єкти орієнтоване програмування. Частина 2	Автоматизація енергосистем	3	90	6				6							84	3д					3			6				6																																		
20	Пакети прикладних програм для ПЕОМ. Частина 1	Автоматизація енергосистем	1.5	45	4				4							41	3					3			4				4																																		
21	Математичні задачі енергетики. Частина 1	Автоматизація енергосистем	6	180	10	6		4								170	3					3			10	6	4																																				
22	Математичні задачі енергетики. Частина 2	Автоматизація енергосистем	3	90	10	4		6								80	4					4							10	4	6																																
23	Математичні задачі енергетики. Курсова робота	Автоматизація енергосистем	1	30												30					4																																										
24	Резюме за курс "Б"	Автоматизація енергосистем	6	180																																																											
Разом за п.2.1.																																17.5	525	36	16		10	10							489	1	4	0	0	1	0	4	0	20	6	4	10	16	10	6	0		
II.2 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів)																																																															
25	Перехідні електромагнітні процеси в електроенергетиці	Електричних станцій	6	180	14	6		4	4						106	4														14	6	4	4																														
Разом за п.2.2.																																6	180	14	6		4	4							166	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	4	4		
Всього за цикл професійної підготовки:																																23.5	705	50	22		14	14							655	2	4	0	0	1	0	4	0	20	6	4	10	30	16	10			
Всього за термін навчання:																																61.5	1845	160	88		42	30							1665	7	7	0	1	1	3	9	0	78	40	18	20	48	24	10			
Екзаменів																																																											4		3		
Задків																																																												1д+1		1д+4	
Модулів (тема т., контр. робіт																																																															
Курсових проєктів																																																														1	
Курсових робіт																																																														1	
РГР, РР, ГР																																																												2		1	
ДКР																																																												6		3	
Рефератів																																																															
СКОРОЧЕННЯ:																																																															
РГР - розрахунково-графічна робота;																																																															
ГР - розрахункова робота;																																																															
РР - графічна робота;																																																															
ДКР - контрольна дисципліна робота (включається під час СРС)																																																															

СКОРЯЧЕНАЯ:
 РГР - разрабатываемого графика работы;
 РР - разрабатываемая работа;
 ГР - график работы;
 КСР - комплексная контрольная работа (выполняется под час СРС).

* - дисципліни, які перезараховуються
 ** - дисципліни, які здаються по формі екстернат

29	кредитів
0	кредитів
61.5	кредитів

ПРАКТИКИ				
№	Вид практики	Термін проведення	Тривалість у тижнях	Семестр

Розподіл годин по підготовці та захисту дипломного проекту (роботи)

Вид работы	Норма в годичии на 1 студента	Кафедра	Количество студентов		Всего часов	
			В	К	В	К
Керівництво						
Консультації						
Рецензування	2					
ЕК	0,5 х 6					
Всього годин	25	Всього годин		0	0	

д - гиндэ, хэвдэ **ЕК** з донд ахьдэ

АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ		
№	Форма атестації випускників	Термін проведення

РОЗПОДІЛ ГОДИН З (КОМПЛЕКСНОГО) ВИПУСКНОГО ЕКЗАМЕНУ

[illegible]

Г - кількість академічних груп бюджетних або контрактних;
 ф - кількість членів ЕК з даної кафедри

Ухвалено на засіданні Вченої Ради Інституту (факультету), ПРОТОКОЛ № 8 від 27.03.2017 р.

Завідувач кафедри  І. А. Марченко

Директор института (декан факультета) _____ Ю. С. Яндурский

Примітка: складається на кожний навчальний рік окремо відповідно до навчального плану



ІНТЕГРОВАНІЙ РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2017/ 2018 навчальний рік

(перехідний, прийому студентів 2015 р.)

Напрямок підготовки (спеціальність)

(код і назва)

Програма проф
fessionals

Освітній ступінь:

Факультет (інститут)

Форма обучения

—

— **Кваліфікація**

Електроенерготехніке та автоматизації

заочна

2 роки 10 міс. (3 н.р)

молодший інженер-електрик

СКОРОЧЕННЯ:
РГР - розрахунково-графічна робота,
РР - розрахункова робота,
ГР - графічна робота,
ДКР - допоміжна контрольна робота (виконувалась під час СРС)

* - дисципліни, які перезараховуються
 ** - дисципліни, які, здаються по формі екстернат
 Вивчається:

9	кредитів
4	кредитів
57	кредитів

АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ

№	Форма атестації випускників	Термін проведення
	Захист дипломного проекту (роботи) бакалавра	18.06-30.06.18

Розподіл годин по підготовці та захисту дипломного проекту (роботи)

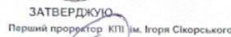
ПРИМІТКА: складається на кожний навчальний рік окремо відповідно до навчального плану

РОЗПОДІЛ ГОДИН З (КОМПЛЕКСНОГО) ВИПУСКНОГО ЕКЗАМЕНУ

ілено на засіданні Вченої ради інституту (факультету), ПРОТОКОЛ № 8 від 27.03.2017.

Директор інституту (декан факультету)

D.C. Bureau of Motor



ІНТЕГРОВАНІЙ РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2017/ 2018 навчальний рік

(перехідний, прийому студентів 2014 р.)

Напрямок підготовки (код і назва)

Програма професійного спрямування

Освітній ступень

Випускова кафедра

Факультет (інститут)

Форма навчання

Термін навчання

Кваліфікація

Електроенергетичні та автоматичні

3804HA

3 роки 5 міс. (3,5 н.р)

младший инженер-электрик

СКОРОЧЕННЯ: РТР – розрахунково-графічна робота, РР – розрахункова робота, ГР – графічна робота, ДКР – довільна контрольна робота (виконується під час СРС)	Кількість	Екзаменація	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</
--	-----------	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

СКОПОНЕНБСР.

РГР – розрахунково-графічна робота.

РР - розрахункова робота.

CP : *conditione prima*

ДКР - домашня контрольна робота (виконується під час СРС)

*- дисципліни, які перезараховуються	2	кредитів
** - дисципліни, які, здаються по формі	0	кредитів
Вивчається:	26	кредитів

АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ		
№	Форма атестації випускників	Термін проведення
	Захист дипломного проекту (роботи) бакалавра	18 12-31 12 17

Вид роботи	Норма в годинах	К-ть дисциплін	Кафедра	Кількість груп		Кількість студентів		Вс-го
				Б	К	Б	К	
Консультації дисциплін, що вивчаються в екзамени	2 х Г							
уроків екзамени	0,5 год на 1 студ.							
тестовий екзамени	4 год х Г х 0,5 на 1 студ.							

Всього: _____

Г - кількість академічних груп бюджетних або контрактних;
 Б - кількість членів ДЕК з даної кафедри

Ухвалено на засіданні Вченої ради Інституту (факультету), ПРОТОКОЛ № 8 від 27.03.2017 р.

Директор інституту (декан факультету)

10.6. Ba^{2+} and Ca^{2+}

Завідувач кафедри

47.5

ПРИМІТКА складається на кожний навчальний рік окремо відповідно до навчального плану